

TURINYS	2
I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA.....	4
Vizija.....	4
Misija.....	4
Darželio filosofija.....	4
III. 2014 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	5
2015 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG.....	7
2016 M. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI.....	8
VI. 2015 M. VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	9
I. PRIORITETAS. Ugdymo proceso modernizavimas, švietimo kokybės užtikrinimas.....	9
Pirmas tikslas – Ieškoti naujų ugdymo turinio perteikimo metodų, būdų, formų	9
Antras tikslas – Sukurti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.....	16
VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA.....	18
Lopšelio-darželio tarybos darbas.....	18
Mokytojų tarybos darbas	19
Metodinės tarybos darbas.....	20
Ugdytinių tėvų susirinkimai	22
Visuotiniai lopšelio-darželio tėvų ir bendruomenės susirinkimai	23
VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS.....	24
IX. PRIEDAI:.....	25
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBAS (priedas Nr. 1.).....	25
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (2 priedas).....	27
PEDAGOGŲ ATESTAVIMO PERSPEKTYVINIS PLANAS 2013-2014 M. (3 priedas).....	28

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Eigirgalos lopšelio-darželio veiklos planas 2016 metams parengtas, atsižvelgus į strateginį įstaigos planą 2014-2016 metams, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius. Apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Kauno rajono savivaldybės administracijos, Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos prioritetus.
4. Veiklos planą įgyvendins Eigirgalos lopšelio- darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

MISIJA

Teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, tautinius, socialinius, pažintinius poreikius, sudaryti prielaidas jo tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

VIZIJA

Lopšelis-darželis – įstaiga, siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusiško ugdymo(si).

FILOSOFIJA

„Pasaulyje mums skirta tiek daug...

Tik turėkime akis tai pamatyti, širdį – pamilti ir rankas – viską apglėbti.“

B. L. Montgomery

III. 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015 metų veiklos plane lopšelis-darželis išskyrė 1 prioritetą: Ugdymo kokybės tobulinimas.

Tikslai:

1. Siekti ugdymo paslaugų kokybės, atitinkančios nuolat kintančias visuomenės reikmes.
2. Sudaryti galimybes kiekvienam vaikui tapti aktyvia, kūrybinga asmenybe, tenkinat visapusiško ugdymo(si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti įstaigos veiklos kokybę bei efektyvų dokumentų valdymą.
2. Skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą .
3. Plėtoti vaikų kūrybiškumą, pažinimo žingeidumą skatinantį ugdymą(si).
4. Kurti saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką vaikui.

Prioritetas	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
Ugdymo kokybės tobulinimas.	1. Siekti ugdymo paslaugų kokybės, atitinkančios nuolat kintančias visuomenės reikmes.	1.1.Pagerės vaikų ugdymo(si) sąlygos, ugdymo proceso kokybė. Taikant praktinius ugdymo metodus, vaikai taps kūrybiškesni, turės galimybę daugiau sužinoti, išbandyti, patirti	1. 1.1. Specialiųjų poreikių ugdytiniai integruoti į visuminį ugdymo procesą: 2014/2015m. dviems 5 metų ugdytiniam turintiems spec. poreikius, parengtos ir pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos, metodai, mokymo strategijos ir priemonės bei švietimo pagalbos teikimas. 1.1.2. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų: 2014/2015m.m. - 24 ugdytiniam. 1.1.3. Bendradarbiauta su Kauno rajono PPT tarnyba. 1.1.4. Meninė veikla integruota į visuminį ugdomąjį procesą. 1.1.5. Logopedinės pratybos integruotos į visuminį ugdomąjį procesą. 1.1.6. Pritaikyti nauji metodai ugdomosiose veiklose: (darbas

			<p>poroje, kolektyviniai darbai ir kt.).</p> <p>1.1.7. Vykdytas vaiko pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas: pasiekimų vertinimas vykdytas 2 kartus metuose. Taikyta naujovė 6-7 metų vaikams įsivertinti pasiekimus patiems: vaikai vertino pasiekimus įvairiuose kompetencijose jiems priimtina forma – piešiniais.</p> <p>1.1.8. Tėvai įtraukti į ugdomąjį procesą (dalyvavo ugdomosiose veiklose, renginiuose, pramogose).</p> <p>1.1.9. 2015 m. praversti - 4 lopšelio-darželio Mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu aptarta: Vaikų brandumas mokyklai ir ugdymo galimybės, Ugdymo kokybės organizavimas, Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo metodika..</p>
	2. Sudaryti galimybes kiekvienam vaikui tapti aktyvia, kūrybinga asmenybe, tenkinat visapusiško ugdymo (si) poreikius	2.1. Tobulindami kvalifikaciją, skirdami didesnę dėmesį individualiam darbui su vaikais, pedagogai geriau vertins vaikų pasiekimus, planuos ugdymo procesą.	<p>2.1.1. Pedagogai dalyvavo 9 (devyni) Kauno rajono švietimo centro ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro rengiamuose seminaruose.</p> <p>2.1.2. Dalyvavo Kauno rajono švietimo centro organizuojamose metodinėse dienose.</p>

IV. 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba kvalifikuoti, bei ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai. • Sudarytos palankios sąlygos edukacinei pažintinei veiklai. • Teikiama profesionali logopedo pagalba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta lėšų įstaigos materialinės bazės modernizavimui. • Neišnaudotos galimybės informacijos pateikimui internetinėje svetainėje. • Nepakankamai aktyviai vykdomos sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonės. • Lopšelio-darželio aikštynas neatitinka aktyvaus vaikų judėjimo poreikio.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas projektuose, naujų socialinių partnerių pritraukimas. • Galimybė rinktis veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose, metodinėje veikloje. • Atnaujinti internetinės svetainės turinį. • Sveikatos stiprinimo programą integruoti į ugdymo turinį. • Bendravimo su šeima stiprinimui, plėtoti partnerystę vaikų sveikatinimo ir ugdymo klausimais. • Racionaliai panaudoti lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neturint įstaigoje nuolat dirbančio psichologo ir socialinio pedagogo sunku užtikrinti efektyvią, savalaikę socialinę ir psichologinę pagalbą. • Tėvų užimtumas, nenoras dalyvauti ugdomojoje veikloje.

V. 2016 M. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI

PRIORITETAS. Ugdymo proceso modernizavimas, švietimo kokybės užtikrinimas.

Tikslai:

1. Ieškoti naujų ugdymo turinio perteikimo metodų, būdų, formų.
2. Sukurti saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Tikslingai vykdyti ugdymo planą, analizuoti veiklos rezultatus.
2. Plėtoti vaikų kūrybiškumą, pažinimo žingeidumą, skatinantį ugdymą (si).

VI. 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS. Ugdymo proceso modernizavimas, švietimo kokybės užtikrinimas.

1. tikslas – 1. Ieškoti naujų ugdymo turinio perteikimo metodų, būdų, formų.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
1. Ieškoti naujų ugdymo turinio perteikimo metodų, būdų, formų.	1.1. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėjimą.	Direktorė	2016 m.	Ugdymo turinio programa orientuota į visuminį vaiko ugdymą. Tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus. Ugdymo turinio planavimas bus nuoseklus, atspindės programos turinį, aiškiai orientuotas į rezultatą. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai bus įtraukti į ugdymo procesą.
	1.2. Pedagoginės veiklos įsivertinimas ir įsivertinimo analizė.	Direktorė	2016 m. gegužės mėn.	
	1.3. Ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal amžiaus tarpsnius.	Pedagogai	2016 m. gegužės ir rugsėjo mėn.	
	1.4. Pedagogų kūrybiškumo skatinimas, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, įtraukiant ugdytinius ir bendruomenę.	Direktorė	Nuolat	
	1.5. Ugdomosios veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • individualizuojant pagal ugdytinių poreikius ir gebėjimus; • kūrybiškumo skatinimas kasdieninėje veikloje; • vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymas; • sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas; 	Direktorė Pedagogai	Nuolat	

	<ul style="list-style-type: none"> • vaikų darbinių įgūdžių formavimas. 			
	<p>1..6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anketinių apklausų apie tėvų poreikius organizavimas ir jų aptarimas; • aktualios informacijos tėvams skleidimas; • šeimos įtraukimas į ugdomąją veiklą. 	Direktorė Pedagogai	Nuolat	
	<p>1.7. Organizuoti pagalbą pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motyvuoti pedagogus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; • skatinti dalyvauti Kauno rajono švietimo centro ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodiniuose renginiuose ir seminaruose. 	Direktorė	2016m.	
	1.8. Dalyvauti ugdomuosiuose rajono, šalies renginiuose-projektuose.	Direktorė	2016m.	
	1.9. Organizuoti pedagogų edukacines išvykas.	Direktorė	2016m.	
	1.10. Skatinti pedagogus rengti straipsnius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, bei sveikatinimo klausimais.	Direktorė	2016m.	
	1.11. organizuoti pagalbos ugdytiniams ir ugdytojams teikimą:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Teikti kvalifikuotą pagalbą 	Grupių pedagogai	2016m.	

	šeimoms.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti Vaiko Gerovės komisijos veiklą. 	Logopedė	2016m.
	<ul style="list-style-type: none"> • Informuoti tėvus apie psichologinių ir specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą Kauno rajono pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje, Vaiko raidos centre. 	Direktorė Logopedė	2016m.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti ir palaikyti kokybišką higieninę aplinką pagal vaikų amžių. 	Ūkvedė	2016m.
	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti prevencinių priemonių planą vaikų sergamumui mažinti. 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Grupių pedagogai	2016m.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti žalingų įpročių prevencijos priemonių programą pagal grupių planus. 	Grupių pedagogai ir specialistai, dalyvaujantis integruotoje veikloje	2016m.
	<ul style="list-style-type: none"> • Akcijos „Nusišypsok draugui“ organizavimas, skirta dienai be patyčių“ 	Grupių pedagogai ir specialistai, dalyvaujantis integruotoje veikloje	2016-03 mėn.
	<ul style="list-style-type: none"> • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 	Grupių pedagogai ir specialistai, dalyvaujantis integruotoje veikloje	2015/2016 m.m ir 2016/2017 Grupių ugdymo planus
	1.2. Atnaujinti ir užtikrinti saugias darbo sąlygas.	Direktorė	2016 m.
	1.2.1. Vidaus audito organizavimas ir išvadų panaudojimas veiklos	VAK	2016 m spalio –lapkritis

	planavime.				
	1.2.2 Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, koregavimas ir kt.	Direktorė	Nuolat		
	1.2.3. Savivaldos institucijų veiklos dokumentų sisteminimas.	Direktorė	Nuolat		
	1.2.4. Strateginio plano 2017-2019 m parengimas		2016 lapkričio mėn.		
	1.2.5. Veiklos plano projekto 2017 metams parengimas.	Darbo grupė	2016 gruodžio mėn.		
2.1. Plėtoti vaikų kūrybiškumą, pažinimo žingeidumą, skatinantį ugdymą (si).	2.1.1. Organizuoti ugdytinių, tėvų ir pedagogų darbų parodas įvairia tematiką. <u>Išvardinti pagal grupių planus</u>	Direktorė	2016m.	Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	
	<ul style="list-style-type: none"> pagal ugdymo grupių individualius planus. 	Direktorė	2016 metai		
	<ul style="list-style-type: none"> pagal Kauno rajono švietimo centro planus. 	Direktorė	2016 metai		
	<ul style="list-style-type: none"> pagal kitų institucijų pakvietimus. 	Direktorė	2016 metai		
	<ul style="list-style-type: none"> pagal socialinių partnerių pakvietimus. 	Direktorė	2016 metai		
	2.1.2. Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius:	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas			
	Užgavėnių šventė	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo			2016-02-09

		meninio ugdymo pedagogas	
Vasario 16-osios rytmetis		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-02-15
Kovo 11 –osios rytmetis ir Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų pilietiškumo akcija „Dovanoju vėliavėlę“		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-03-04
Kūrybinė akcija „Mano dovana Žemei“		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-03-21-25
Vaikučių velykėlės		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-03-29
Šeimos šventė		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	
Renginys skirtas vaikų gynimo dienai		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	
Mokslo žinių šventė		Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-09-01
Rudens šventė		Grupių pedagogai	2016 spalio mėn.

		Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas		
	Adventiniai renginiai	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	Pagal pedagogų grupių planus	
	Kalėdų šventė „Su Kalėdų Seneliu“	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	2016-12 mėn.	
	2.2.1. Įvairūs renginiai ir projektai pagal individualius grupių planus.	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas	Pagal pedagogų grupių planus	
2.2. Organizuoti aktyvias veiklas	2.2.1. Įvairūs renginiai ir projektai pagal individualius grupių planus.	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas Sveikatos koordinatorius	Pagal pedagogų grupių planus	Ugdytinių motyvacijai didinti parenkamos tikslinti, remiantis vaikų stebėjimu, tėvų (globėjų) patarimais. Veikla bus vykdoma įvairiomis formomis.
	2.2.2 Išvykos			
	• išvykos į Eigirgalos biblioteką;	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	• į Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salę;	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	• į dekoratyvinių augalų sodimvietę.	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	• į Voškonių parką.	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	2.2.3. Organizuoti edukacines išvykas:			
	• Į valstybinį Kauno lėlių teatrą;	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	

			planus	
	<ul style="list-style-type: none"> • A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklą“; 	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kitos išvykos pagal grupių ugdymo planus. 	Grupių pedagogai	Pagal pedagogų grupių planus	
	2.2.4. Organizuoti akcijas: gerumo, pagalbos, globos ir kt.:			
	<ul style="list-style-type: none"> • „Padėkime žiemojantiems paukšteliams“ 	Grupių pedagogai	2016 m. 01-02 mėn. 2016-11-12 mėn.	
	2.2.5. Formuoti vaikų darbinius įgūdžius:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Visuotinė talka „Darom“ 	Grupių pedagogai	2016 balandžio mėn. 2016 m spalio mėn.	
	<ul style="list-style-type: none"> • „Daržas ant palangės“ 	Grupių pedagogai	2016 m 03-04 mėn.	
	<ul style="list-style-type: none"> • „Pasodinkim po gėlę gėlynėly“ 	Grupių pedagogai	2016 gegužės mėn.	

2. tikslas – Sukurti saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
2.1. Sukurti saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.	2.1.1. Ugdomosios aplinkos modernizavimas.			Vidaus ir išorės aplinka bus naudojama tiksliai, tvarkoma pagal diegiamos metodikos reikalavimus, atitiks vaikų amžių ir poreikius.
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti nešiojamąjį kompiuterį 	Direktorė Ūkvedė	2016 m.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti multimedija. 	Direktorė Ūkvedė	2016 m.	
	2.1.2. Gerbūvio tvarkymo darbai			
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti karstyklės su nusileidimo kalnelius 5-7 metų vaikams; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti smėlio dėžę 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti įvairių medinių trinkų vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimui; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sutvarkyti lopšelio-darželio 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	

	tvorą.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti kosmetinį grupių remontą; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti medinių kėdučių; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti rankšluostines 03 grupei 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ieškoti lėšų 01 ir 03 ir 04 grupių patalpų grindų remontui; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti įvairių žaislų; 	Ūkvedė	Pagal 2016 m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti įvairių ugdymo priemonių pagal poreikį; 	Ūkvedė	Pagal 2016m. sąmatų lėšas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Su lopšelio-darželio taryba organizuoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų skyrimą įstaigai, rėmėjų paieška įvairiems projektams remti. 	Direktorė Ūkvedė	Nuolat	

VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

1. Lopšelio - darželio tarybos darbas

Tikslas:

Spręsti svarbiausius lopšelio – darželio darbo uždavinius.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
Siekti glaudesnio darželio ir šeimų bendradarbiavimo, tenkinant vaikų ir tėvų poreikius.	2016 metų veiklos plano pristatymas. 2% paramos darželiui organizavimas.	Pirmininkė	2016 m. sausio mėn.	Informacijos kokybės užtikrinimas. Tikslingas ir kryptingas lėšų panaudojimas. Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė ir tikslingumas, garantuotas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas.
	Grupių komplektavimas, įstaigos darbo laiko nustatymas. Lėšų panaudojimas ir kt. klausimai. Strateginio plano rengimas ir narių paskyrimas į audito darbo grupę.	Pirmininkė	2016 m. rugpjūčio mėn.	
	Vidaus audito analizės ataskaitos pristatymas. Įstaigos 2017-2019 m strateginis veiklos planas. Įstaigos veiklos plano 2017 metams projektas. Lėšų už 2016 m. panaudojimas.	Pirmininkė	2016 m. gruodžio mėn.	

2. Mokytojų tarybos darbas

Tikslas:

Spręsti vaikų ugdymosi klausimus.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1. Aptarti veiklos planą, siekti jį įgyvendinti. 2. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikų ugdymui(si)	2016 metinės veiklos plano pristatymas. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. Pranešimas „Šeima ir darželis- kelias į partnerystę“	Direktorė	2016m. sausio mėn.	Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė ir tikslingumas, garantuotas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas. Pasitelkiant bendruomenę ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama palanki sveikatai aplinka.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Pedagogo profesinis meistriškumas. IKT taikymas ugdomojo veikloje. Pedagogo veiklos vertinimas per stebėsenos dokumentus.	Direktorė	2016m. gegužės mėn.	Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė ir tikslingumas.
	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulių aptarimas. Audito komisijos sudarymas .	Direktorė	2016m. spalio mėn.	Bus vykdomas vaikų individualių pasiekimų ir pažangos vertinimas kartu su tėvais.
	Vidaus audito analizės ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio veiklos	Direktorė	2016m. gruodžio mėn.	Veiklos tobulinimo perspektyvos.

	aptarimas, įsivertinimas. Mokytojų tarybos veiklos plano parengimas 2017 m.			
--	---	--	--	--

3. Metodinės tarybos darbas

Tikslas:

- Nuolatinis pedagogų kompetencijos augimas, aukštesnės ugdymo kokybės siekimas ir ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai				
1. Užtikrinti metodinių pedagogų bendradarbiavimą. ją.	2016 m. metodinės tarybos veiklos planas, tikslai ir uždaviniai. Aprobavimas. Kvalifikacijos lėšų 2016 m panaudojimas. Atestacija Renginių organizavimui, atsakingų asmenų paskyrimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sausis	Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla.
	Darbas su ypatingųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais. Pasiekimai, problemos.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių auklėtojos	Kovas	Aptartas darbo su ypatingųjų poreikių turinčiais ugdytiniais pobūdis, problemos, rezultatai.
	Naujų metodinių, priemonių įsigijimas, ugdomosios aplinkos atnaujinimas.	Metodinės tarybos nariai ir pirmininkas	Balandis	Numatytas naujovių diegimas ugdymo procese.
	Grupių pedagogų metinės veiklos refleksija, ataskaitos už 2015-2016 m. m. veiklą, vaikų pasiekimų aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Gegužė	Grupių pedagogai sieks geresnės ugdymo kokybės.
	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas. Ilgalaikių planų	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Suderinti planai, numatyta planinga pedagogų veikla.

	aprobavimas.			
	Ugdamosios aplinkos kūrimas darželyje.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Spalis	Aptartos ir numatytos ugdamosios aplinkos atnaujinimo, papildymo, kūrimo galimybės.
	Šeima ir darželis: kelias į partnerystę.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai.	Lapkritis	Aptartos ir numatytos įvairesnės bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais formos.
	Metodinės grupės darbo ataskaita už 2016metus, įsivertinimas. 2017 m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas.	Metodinės tarybos nariai	Gruodis	Suplanuota veikla kitiems mokslo metams.
Metodinė veikla				
2. Skleisti pedagogines naujoves, dalytis gerąja patirtimi, skatinti	Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų programų įsisavinimą nagrinėjimas ir aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Nuolat	Aptarimas metodinės tarybos susirinkime
	Pedagogų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas. Lankymasis kolegų atvirose veiklose.	Metodinės tarybos pirmininkas	Nuolat	Aptarimas metodinės tarybos susirinkime
	Metodinių darbų, pranešimų, priemonių pristatymas, aprobavimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Per mokslo metus	Aptarimas ir aprobavimas metodinės tarybos susirinkime.

4. Ugdytinių tėvų susirinkimai.

Tikslas:

Glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais spręsti vaikų ugdymo, maitinimo ir kitus darželio darbo klausimus.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1. Išsiaiškinti tėvų ir pedagogų lūkesčius, ko vieni iš kitų tikisi vaikų labui. 2. Bendromis pastangomis siekti glaudaus įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo.	Grupių tėvų susirinkimai aktualiomis grupių gyvenimo, vaikų ugdymo, bendradarbiavimo su šeima temomis.	3 k. metuose	Grupių pedagogai	Vieningi reikalavimai vaikui tiek darželyje, tiek namuose. Išsiaiškinti lūkesčiai.

5. Visuotiniai lopšelio-darželio tėvų ir bendruomenės susirinkimai. (2 kartus metuose)

Tikslas:

Suvienyti tėvų ir bendruomenės pastangas, tobulinti įstaigos veiklą, įgyvendinant iškeltus tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
1. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, spręsti iškilusias problemas. 2. Įtraukti tėvus į organizuojamus renginius.	2016 metinės veiklos plano pristatymas. Ugdymo programa Ir 2 proc.	Direktorė	2016 m 02 mėn.	Įstaigos darbo skaidrumas, atvirumas pokyčiams. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.
	Įstaigos bendruomenės dalyvavimas ugdymo veikloje, tėvų įtraukimas į ugdymo aplinkos puoselėjimą. Strateginis planas.	Direktorė	2016m. 11 mėn.	

VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai.
2. Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė.
3. Sustiprės šeimos pasitikėjimas institucija.
4. Ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas.
5. Laiku teikiama informacija bendruomenei apie įstaigos veiklą, funkcijas, struktūrą, teikiamas paslaugas.
6. Modernizuota ugdymo ir ugdymosi erdvė, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius.
7. Puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, dalyvaujant Kauno rajono sveiktą stiprinančių mokyklų veikloje.

IX. PRIEDAI:

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBAS (1 priedas)

TIKSLAI:

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbą spec. poreikių vaikams.
2. Padėti spręsti iškilusias problemas, kurti saugią ir palankią aplinką vaikams.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku pastebėti ir taisyti vaikų kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus.
2. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo tęstinumą, pereinamumą, bendradarbiaujant su Kauno rajono PPT.
3. Žinių perteikimas įvairiomis formomis apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, pagal vaikų amžiaus atitiktį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	VGK darbo plano 2016 metams pateikimas.	2016-01	Pirmininkė	Tinkamai įgyvendintos gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo, užimtumo priemonės.
2	Ugdytinių stebėjimas ir jų dokumentų ruošimas Kauno rajono PPT.	Visus metus esant reikalui	Pirmininkė	Konsultuotis ir palaikyti ryšį.
3	Ugdytinių su spec. poreikiais adaptacijos ypatumų stebėjimas mišrioje grupėje.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Saugūs, gerai adaptavęsi darželyje spec. poreikių vaikai.
4	Lankstinukų tėvams, vaikų ugdymo klausimais, platinimas.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Tėvai gaus informaciją, galės ją pritaikyti bendraudami su vaikais.
5	Pranešimo „IKT panaudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ darželio auklėtojoms pristatymas.			Pedagogės sužinos apie naujas IKT priemones, pritaikys jas ugdymo procese.
6	Bendravimas su spec. poreikių ugdytinių tėvais, jų informavimas apie pasiekimus.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Stiprės bendradarbiavimas, vyks darbo tęstinumas namuose.
7	Naujai priimtų ugdytinių adaptacijos darželyje stebėjimas.	Pagal poreikį	Pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Saugūs, gerai adaptavęsi darželyje spec. poreikių vaikai.

8	Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos aptarimas, sąrašo tvirtinimas.	2016m. rugsėjo mėn.	Pirmininkė	Gerai vaikų ugdymosi rezultatai, atsižvelgiant į amžių, gebėjimus ir poreikius.
9	Akcijos „Nusišypsok draugui“ organizavimas.	2016m. kovo mėn.	Pirmininkė	Ugdytiniai įgis žinių apie emocijų valdymą.
10	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos temų integravimas į grupių ugdymo planus.	Pagal grupių veiklos planus	Pirmininkė	Ugdytiniai gaus kokybiškos informacijos.
	VGK darbo rezultatų aptarimas, įvertinimas.	2016m. gruodžio mėn.	Pirmininkė	Tobulės VGK darbas. Veiks veiksminga pagalbos teikimo sistema.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS. (2 priedas)**Tikslas:**

1. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, suteikiant galimybę lankytis Kauno rajono švietimo centro ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuojamuose renginiuose, Kauno rajono metodinių tarybų veikloje, įvairiose parodose, konferencijose ir kt.

Uždaviniai :

1. Nujos pedagoginės, metodinės, psichologinės literatūros kaupimas, analizavimas ir aptarimas.
2. Garantuoti lygias galimybes įgyti naujų socialiniam ir profesiniam gyvenimui reikalingų kompetencijų.

Renginiuose gali dalyvauti pedagogai ir kiti darželio darbuotojai;

Už kvalifikacijos tobulinimą apmokėti iš 2016 m. darželio sąmatos kvalifikacijos tobulinimui skirtų aplinkos lėšų **145,00 €** ir mokinio krepšelio lėšų 372,00 €. Kvalifikacijos kėlimui darbuotojas gali naudoti asmenines lėšas.

Preliminariai kvalifikacijos tobulinimo mokinio krepšelio lėšos 2016 m. paskirstytos sekančiai:

2016 metai					
I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis	Laukiamas rezultatas	Pastabos panaikinti
93,00 €	155,00 €	31,00€	93,00€	Įgyti naujų socialiniam ir profesiniam gyvenimui reikalingų kompetencijų tobulinimui.	Kiekvienam pedagogui nemažiau kaip 5 dienos per metus skiriamos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogas turi teisę dalyvauti nemokamuose seminaruose ir seminaruose už asmenines lėšas.
Viso 372,00 €					

PEDAGOGŲ ATESTAVIMO PERSPEKTYVINIS PLANAS 2016 M.(3 priedas)**Tikslas:****Pedagogo Kompetencijos įvertinimas, galimybių tobulėti sudarymas, sąlygų sudarymas siekti kvalifikacinių kategorijų.**

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Lina Matelienė	J. Švedo muzikos mokykla	Dainavimo mokytojo ir muzikos vadovo kvalifikacija	Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	Vyr. muzikos mokytoja	1998-02-04	Metodininko	2016 m II pusmetis
2.	Laima Trapeckienė	Kauno kolegija	Auklėtoja	Auklėtoja	Auklėtoja	2012-09-03	Vyr. auklėtoja	2016 m. II pusmetis
3.	Lina Jasevičienė	Marijampolės aukštesnioji pedagoginė mokykla	Ikimokyklinių įstaigų auklėtoja	Auklėtoja	Auklėtoja	2013-09-02	Vyr. auklėtoja	2016 m. II pusmetis
		Vytauto Didžiojo universitetas	Edukologijos bakalauras					