



***EIGIRGALOS LOPŠELIO - DARŽELIO  
SVEIKATINIMO VEIKLOS PROGRAMA  
2016 m.***

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Švietimo teikėjo pavadinimas - Kauno r. Eigirgalos lopšelis -darželis.

1. 2 Teisinė forma - Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma- Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija , Vaikų Teisių Konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įstatymais, kitais norminiais teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

1.3. Mokyklos grupė - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

1. 4. Mokyklos tipas –I opšelis - darželis

1. 5. Įstaigos adresas Jaunystės g. 3, Voškoniai,. Domeikavos sen., Kauno r.

Telefonas/faksas: (8-37) 477380, el. pašto adresas: eigirgaloslopselisdarzelis@gmail.com

1. 6. Vaikai ir jų poreikiai.

Darželyje vaikai ugdomi nuo 1 m.iki 6 metų

1. 7. Įstaigos savitumas. Eigirgalos lopšelis - darželis nuo 2012 m. yra Kauno rajono sveikatą stiprinančių įstaigų strateginės grupės koordinatoriumi. Lopšelis - darželis yra bendrosios paskirties įstaiga, integruojanti vaikus su įvairiais sveikatos sutrikimais, didesnę dėmesį kreipiant judėjimo atamos sutrikimams. Lopšelyje-darželyje kuriame materialinę bazę fiziniam vaikų aktyvumui.

1.8. Mūsų lopšelyje - darželyje populiarios vaikų-tėvų popietės (rytmečiai). Žaisdami tradicinius, etninius žaidimus ir ratelius vaikai susipažįsta su praeities papročiais, darbo įrankiais ir veiksmais, kalendorinėmis šventėmis, sportuoja.

1. 9. Tėvų poreikiai. Remiantis tėvų apklausa - pokalbiu išaiškėjo, kad juos tenkina ugdymo sąlygos esančios įstaigoje, siekiant sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos. Tėvai taip pat tikisi, kad vaikai taps savarankiškesni, įgys savitvarkos įgūdžių, gebėjimus bendrauti su bendraamžiais, žaisdami, eksperimentuodami gaus mokslo pradmenis. Tėvus tenkina tai, kad vaikai įvairių renginių metu gali išreikšti save judesiu, kalba, atskleiddami savo gebėjimus., supranta sveikatingumo priemonių svarbą.

1.10. Požiūris į vaikus ir jų ugdymą. Požiūris į vaikus ir jų ugdymą atskleidžiamas taikant humanistinę, egzistencialistinę, fenomenologinę, nekonstruktyvistinę, filosofines kryptis. Ugdytiniai yra individualybės. Jiems suteikiama teisė daryti poveikį savo ugdymuisi ir gyvenimui. Ugdymo paskirtis - ugdyti aktyvų ir sąmoningą savo šalies ir pasaulio pilietį, išmokyti mokytis, mąstyti, vertinant aktyvius ugdymo metodus, kreipiančius ugdytinius į veiklą. Ugdymo turinyje akcentuoti ugdytinio gebėjimą spręsti problemas, vertinti sukaupią informaciją. Pedagogas - ugdymo proceso organizatorius.

Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijoje (ratifikuotoje 1995m. liepos 3d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. 1-983):

- garantuojama vaikui, sugebančiam suformuluoti savo pažiūras, teisė laisvai jas reikšti visais su juo susijusiais klausimais, būti aktyviu įstaigos dalyviu;
- vaikas turi teisę laisvai reikšti savo nuomonę, gauti ir perduoti bet kokio pobūdžio informaciją ir idėjas;
- teigiama, kad „nė vienas vaikas neturi patirti savavališko ar neteisėto kišimosi į jo asmeninį, šeimyninį gyvenimą.“ Ši nuostata pabrėžia konfidencialumo svarbą bendraujant su vaiku ir jo artimaisiais.
- garantuojamos vaikui sąlygos gauti informaciją ir reikalingą medžiagą socialiniam ir kultūriniam vystymuisi;
- teigiama, kad „kuo visapusiškiau ugdyti vaiko asmenybę, talentą ir protinius bei fizinius sugebėjimus. Vaiko lavinimas turi jam padėti pasiruošti aktyviam suaugusiojo gyvenimui laisvoje visuomenėje ir išsiugdyti pagarbą tėvams, savo kultūrinei tapatybei, kalbai ir vertybėms, o taip pat ir kitų asmenų kultūrinėms tradicijoms ir vertybėms. Ugdyti vaiko pagarbą gamtai.“
- garantuojama vaikui teisė į poilsį, žaidimus, į dalyvavimą kultūrinėje ir meninėje veikloje.

Vaikai turi teisę ugdytis savitarpio pagalba grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos ir ugdymo (si) reikalavimus atitinkančią vietą veiklai, būtiną vaiko fiziniam, protiniam, dvasiniam ir doroviniam vystymuisi, ugdytis bendravimo kultūrą.

Mūsų darželis, sveikatą stiprinanti įstaiga - numato 2016 m. pasitelkiant bendruomenę ir socialinius partnerius toliau ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią sveikatai aplinką, sudaryti palankias sąlygas gyventi fizinėje ir socialinėje aplinkoje, telkti bendruomenę bendrai veiklai.

<b>Tikslas</b>	<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>		
1. Įgyvendinti kompleksą priemonių stiprinančių vaikų sveikatą ir užtikrinančių sveikatos saugumą.	1. Ugdytiniams diegti sveikos gyvensenos, kultūrinius-higieninius įgūdžius. 2. Sudaryti sąlygas vaikų saugumo ir sveikatinimo užtikrinimui. 3. Informuoti tėvus apie sveikatos ugdymą, kviesti juos dalyvauti sporto ir sveikatos renginiuose.	1.1. Dalyvauti ES finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose.“	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	Saugūs, sveiki, turintys tvirtus kultūrinius higieninius įgūdžius vaikai. Mažas ugdytinių sergamumas. Aktyvūs tėvai. Veiklos akcijų metu įtvirtintos vaikų žinios bei įgūdžiai.		
		1.2. Dalyvauti ES finansuojamoje programoje „Pienas vaikams.“	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai			
		1.3. Geriamojo vandens vartojimo propagavimas	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai			
		1.4. Vaikų maitinimo valgiaraščių parengimas, atsižvelgiant į sveiko maisto propagavimą.	2016 m. Iketv.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.			
		1.5. Higieninių įgūdžių vaikams ugdymas ir formavimas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai			
		<b>Fizinio aktyvumo formų, būdų ir metodų pasiūla. Vaikų grūdinimas ir adaptacija.</b>					
		2.1. Rytinės mankštos „Nė dienei be mankštelės“.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai			
		2.2. Kūno kultūros valandėlės.	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai			

		2.3. Reguliarūs pasivaikščiojimai lauke.	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	
		2.4. Tinkamo patalpų vėdinimo režimo laikymasis.	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	
		2.5. Patalpų sanitarinio stovio palaikymas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. ūkvedė	
		2.6. Dalyvavimas Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje.	Pagal poreikį	Sveikatos koordinatorius	
		2.7. Tinkamų sąlygų vaikų adaptacijai sudarymas.	2016 m. 9-10 mėn.	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	
		2.8. Individualūs pokalbiai su tėvais. Bendrų sprendimų ieškojimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją.	Pagal poreikį	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	
		2.9. Lopšelio-darželio vaikų žaidimų bei įvairiapusės veiklos aikštelių pertvarkymas.	2016 II-III ketvirtis	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai	
		2.10. Krepšinio varžybos tarp grupių „Nugali draugystė“.	Pagal grupių veiklos planus	Grupių pedagogai	
		2.11. Įvairios sportinės pramogos, žaidimai ir kit. Veiklapagal grupių ilgalaikius ir kasdieninės	Pagal grupių veiklos planus	Grupių pedagogai	

		veiklos planus.				
		2.12. Fizinio pajėgumo rodiklių fiksavimas ir palyginamoji analizė.	Gegužės-birželiomėn. Rugsėjo-spaliomėn.	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai		
		<b>Peršalimo ir kitų ligų prevencija</b>				
		3.1. Bendradarbiati su tėvais ir siekti, kad vaikai į ugdymo įstaigą būtų vedami tik sveiki.	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai		
		3.2. Straipsniai stenduose užkrečiamų ir peršalimo ligų tema.	Nuolat	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.		
		3.3. Ugdytinių sveikatos rodiklių fiksavimas ir analizė.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai		
Projektinės veiklos vykdymas	Ugdyti ir tobulinti vaikų ir kitų bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<b>Projektai ir renginiai</b>				
		4.1. Grupių individualių sveikatingumo projektų parengimas ir pristatymas.	Rugsėjo-spaliomėn.	Grupių pedagogai		
		4.2. Tradicinis meninis-sportinis projektas „Būkime kartu“.	Gegužės mėn.	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai		
		4.3. Tradicinis projektas „Vitaminai mano draugai“.	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Sveikatos koordinatorius Grupių pedagogai		
		4.4. Projektas „Aš saugus gatvėje“.	Spalio mėn.	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.		

			Grupių pedagogai
		<b>Gamtosauginiai renginiai</b>	
	5.1. Akcija „Padėkime žiemojantiems paukšteliams ir žvėrialiams“.	2016 m. 01-04 mėn. 2016 m. 11-12 mėn.	Sveikatos koordinatorius Grupių pedagogai
	Kūrybinė akcija „Mano dovana Žemei“	2016-03-21-25	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas
	5.3. Visuotinis renginys „Darom“.	2016m. 04 mėn. 2016-10 mėn.	Sveikatos koordinatorius Grupių pedagogai
	5.4. Antrinių žaliavų panaudojimas. Vaikų ir tėvėlių darnėlių parodėlė „Švarus mano kiemas-švari Lietuva“.	Pagal ugdymo grupių veiklos planus	Sveikatos koordinatorius Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogas Grupių pedagogai
		<b>Bendradarbiavimas su šeima ir kitomis institucijomis</b>	
	6.1. Bendradarbiavimas su šeima. Šėimų įtraukimas į sveikos gyvenėnos propagavimą.	Pagal ugdymo grupių veiklos planus	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	6.2. Dalyvavimas rajoniniuose sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose.	Pagal poreikį	Sveikatos koordinatorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Grupių pedagogai
	6.3. Bendradarbiavimas su Kauno visuomenės sveikatos centru, Kauno rajono PŠPC ir PPT.	Pagal poreikį	Direktorė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	6.4. Bendradarbiauti su Domeikavos daržėliu „Dainelė“ ir Lapių daržėliu	Pagal poreikį ir renginių planus	Sveikatos koordinatorius Grupių pedagogai

		ir Domeikavos gimnazija.		
		<b>Prevenicinė švietėjiška veikla</b>		
		7.1. Bendras projektas su A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla-teatro studija „Eismuolis“	2016 m.	Sveikatos koordinatorius Grupių pedagogai
		7.2 Renginiai, darbėlių parodėlės ir kit. Skirti prevencijai pagal grupių ilgalaikius ir kasdienės veiklos planus.	2016 m.	Grupių pedagogai
		7.3. Stenduose tėvams paruošti įvairios tematikos straipsnius aktualiomis temomis.	Nuolat	Grupių pedagogai, kiti specialistai

---