

PATVIRTINTA  
Eigirgalos lopšelio –darželio  
20..... m. ....mėn. ....įsakymu Nr. V-

# **KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIO –DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

VOŠKONIAI  
2020

## TURINYS

TURINYS.....	2
I. ĮVADAS .....	4
Vizija, Misija, Lopšelio –darželio filosofija, vertybės .....	5
II. 2019M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	5
III. 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG.....	8
IV.2020 M. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI.....	9
V. 2020 M. VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	9
PRIORITETAS. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą .....	9
Pirmas tikslas – Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos .....	9
Antras tikslas – plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą .....	15
VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA.....	18
Lopšelio-darželio tarybos darbas.....	18
Mokytojų tarybos darbas .....	20
Metodinės tarybos darbas.....	21
menės susirinkimai .....	25
VII. PRIEDAI:.....	27
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBAS (priedas Nr. 1.) .....	27
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (priedas Nr.2).....	29
LOGOPEDO DARBO PLANAS 2019 M. (priedas Nr. 4.....	31
Ugdomosios veiklos priežiūros planas	

.....	34
VIII. LAUKIAMAS	
REZULTATAS .....	35
IX. LĖŠŲ	
ŠALTINIAI .....	35

## I. ĮVADAS

1. Eigirgalos lopšelio-darželio veiklos planas 2020 metams parengtas, atsižvelgus į strateginį įstaigos planą 2020-2022 metams, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius. Apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Kauno rajono savivaldybės administracijos, Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus.
4. Veiklos planą įgyvendins Eigirgalos lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM.

**MISIJA.** Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, kultūrinius, pažintinius poreikius ir pasirengti sėkmingai mokytis.

**VIZIJA.** Lopšelis-darželis – siekianti inovacijų, moderni, konkurencinga mokykla.

**FILOSOFIJA.** Mums rūpi vaikai, socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos.

**VERTYBĖS.** Atvirumas, tolerancija, profesinis augimas, atsakomybė ir pozityvumas

## II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### **PRIORITETAS. Ugdymo kokybės tobulinimas**

#### **Tikslai ir uždaviniai:**

1.Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo.

Uždaviniai:

1.1.Užtikrinti sąlygas ugdymo(si) turinio įgyvendinimui

1.2. Kurti edukacinę aplinką, skatinančią vaikų kūrybines iniciatyvas, saviraišką.

2.Tikslas. Siekti kokybiškų bendruomenės santykių.

Uždaviniai:

2.1.Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdant bendruomenės narių, fizinį aktyvumą, sveiką gyvenimą.

2.2. Formuoti kryptingą Lopšelio-darželio įvaizdžio viešinimą.

<b>Prioritetas</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Realiai pasiektas rezultatas</b>
Ugdymo kokybės tobulinimas.	1. Siekti kokybiško ugdymo.	1.1. Ugdymo turinio programa orientuota į visuminį vaiko ugdymą.	1.1.1.Ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo pasirinktus modelius I, XII, XIV patvirtintus Kauno rajono švietimo skyriuje. 1.1.2.Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimą sudaryti Ilgalaikiai ugdymo planai.

		<p>1.2. Tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.</p> <p>1.3. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai bus įtraukti į ugdymo procesą.</p> <p>1.4. Vidaus ir išorės aplinka bus naudojama tikslingai, tvarkoma pagal diegiamos metodikos reikalavimus, atitiks vaikų amžių ir poreikius, todėl veikla bus vykdoma įvairiomis formomis, skatins vaikų kūrybiškumą.</p>	<p>1.1.3.Savaitės veikla planuojama, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, derinant organizuotą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant į vaiką orientuoto ugdymo abipusę sąveiką grįstus metodus.</p> <p>1.1.4.Vykdoma žalingų įpročių prevencijos priemonių programą integruota grupių veikloje.</p> <p>1.2.1.Organizuotos edukacinės išvykos: į Eigirgalos biblioteką; į Voškonių parką „Liepa“; „Uždekime žvakelę“; „Parduotuvė“.</p> <p>1.2.2.Organizuoti prevenciniai renginiai: „Veiksmo savaitė be patyčių“ 2018"; išvyka į A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklą“.</p> <p>1.2.3.Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis atliktos apklausos apie pedagogų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</p> <p>1.3.1. Pedagogai organizavo įvairius renginius, įtraukdami ugdytinius ir bendruomenę: „Atmintis gyva, nes liudija“; „Lietuvos šalelėj skamba mūsų dainelės“; „Užgavėnių šėlsmas“; „Kovo 11-oji -Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti“; „Priešmokyklinukų palydėtuves“; „Mokslo žinių šventė“; „Rudens šventė“.</p> <p>1.3.2.Dalyvauta ugdomuosiuose rajono, regiono ir šalies renginiuose-projektuose: vaikų piešinių paroda „Šypsokis žeme“;</p> <p>1.3.3. Visa informacija apie renginius lopšelyje- darželyje skleidžiama įstaigos Facebook paskiroje. Ugdytinių tėvams paruošti lankstinukai „Vaiko kalbos raida“; Kauno r. Bendruomeninių šeimoms namų informacija apie vykdomus projektus.</p> <p>1.3.4. Pedagogai dalyvavo Kauno rajono švietimo centro ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodiniuose renginiuose ir seminaruose, parodose.</p> <p>1.3.4. Vyko 13VGK posėdžių; logopedo pagalba 2019/2020 -26 vaikams.</p> <p>1.4.1.Įsigyta naujų edukacinių žaislų, ugdymo priemonių.</p> <p>1.4.2. Įsigyta 1 vnt. nešiojamų kompiuterių, multimedia grupių pedagogams.</p> <p>1.4.3.įsigyta įvairios metodinės literatūros, ugdymo priemonių ugdymo veiklos tobulinimui.</p> <p>1.4.4.Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės šiuolaikiškais žaislais.</p> <p>1.4.5.Atlikta lopšelio –darželio pastato renovacija. Lopšelio –darželio sklypas aptvertas HN reikalavimus atitinkiančia tvora.</p>
	<p>2. Siekti kokybiškų bendruomenės santykių.</p>	<p>2.1. Įstaigos bendruomenė bus aktyvesnė, veiklesnė.</p> <p>2.2. Šeimos nariai, darbuotojai aktyviau įsijungs</p>	<p>2.1.1. Dalyvauta sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, organizuotuose projektuose. Už dalyvavimą Kauno rajono stiprinančių mokyklų priešmokyklinių ir ikimokyklinių ugdymo veiklų konkurse –idėjų mugė „Patrauklūs fizinis aktyvumas netradicinėse aplinkose“ ir filmuko „Sportas –tai jėga, būsim stiprūs visada“ sukūrimą gauta padėka .</p>

	<p>į vaikų ugdymo procesą, estetiškos aplinkos kūrimą.</p> <p>2.3. Formuojantis teigiamoms vertybėms, pagerės bendravimo kultūra, informavimo kokybė.</p>	<p>2.1.2. Dalyvauta projektinėje veikloje su Voškonių kaimo bendruomenės atstovais įvairiuose bendruomenės renginiuose, Voškonių laisvalaikio salės renginyje Vasario -16-osios paminėjime, Eigirgalos bibliotekos renginiuose, įvairiose parodose ir kt.</p> <p>2.2.1. Įtraukiant šeimas į ugdomąją veiklą organizuoti renginiai: „Su Kalėdų Seneliu“, „Padėkime žiemojantiems paukšteliams“, „Pasodinkim po gėlę gėlynėly“, lauko aplinkos tvarkymo darbuose.</p> <p>2.3.1. Sukurta Facebook paskyras, siekiant sukurti veiksmingą bendruomenės informavimo ir bendravimo sistemą.</p>
--	---	--

---

### III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuotos įstaigos vidaus ir lauko erdvės, sukurta saugi, estetiška, IKT praturtinta edukacinė aplinka.</li> <li>• Ugdymo procesas orientuotas į sveikatos vertybių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas skatinant ugdymo (si) pažangą ir</li> </ul>

formavimą. <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekcinė veikla: vykdomi projektai Lopšelyje-darželyje ir už jo ribų su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.</li> </ul>	sprendžiant aktulius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus. <ul style="list-style-type: none"> <li>Neišnaudotos galimybės informacijos pateikimui internetinėje svetainėje.</li> <li>Nepakankamai išnaudotos galimybės plėtojant įstaigos ir šeimos partnerystę ugdymo procese.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukti aktyvius tėvus, bendruomenės narius ir socialinius partnerius siekiant kokybiško ugdymo(si) turinio realizavimo ir kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos.</li> <li>Surasti naujų būdų ir formų vaikų kūrybiškumui skatinti</li> <li>Savalaikė pagalba iš Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus, Pedagoginės –psichologinės tarnybos ir kitų institucijų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais bei emocijų elgesio sutrikimais.</li> <li>Mažėjant pagarbai mokytojo profesijai, mokytojai jaučia psichologinį diskomfortą.</li> <li>Atsiranda užsieniečių vaikų, bei mišrių, šeimų, iškyla dvikalbystės problema.</li> </ul>

#### IV. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI

- I. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą.
- II. Lopšelio-darželio bendruomenė – susitelkusi ir besimokanti organizacija.

#### V. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

**PRIORITETAS:** Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą

1. Tikslas: Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos

#### UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
------------	-----------------------	----------------------------------	------------------	----------------------

1. 1.Tobulinti vaiko daromos pažangos vertinimą ir fiksavimą	1.1.1.Kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaikų pažangos vertinimo, fiksavimo ir skatinimo srityje	Direktorė Mokytojai	Pagal Kauno rajono švietimo centro mėnesinius planus	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programoje. Pedagogai įgis žinių ir kompetencijų vaikų pažangos vertinimo aspektais	
	1.1.2.Vaikų pasiekimai analizuojami dvišaliuose pokalbiuose kartu su tėvais (globėjais), rūpintojais.	Direktorė Mokytojai	2020 m.	Individualizuoti kiekvieno vaiko pasiekimai, galios ir poreikiai atitinkantys ugdomuosius planus	
	1.1.3. Parengti ugdytinių pažangos fiksavimo formas.	Direktorė Mokytojai	2020 m.	Sudarys galimybę visiems mokytojams ir tėvams išryškinti pažangos vertinimo ir fiksavimo aspektus. Patobulinta savita ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų forma.	
2.1.Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant ir pritaikant vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą, užtikrinančią individualią vaiko ugdymo(si) pažangą	2.1.1. Organizuoti ugdytinių, tėvų ir pedagogų darbų parodas įvairia tematika.	Direktorė	2020 m.	Vaikų kūrybiškumo ugdymas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pagal ugdymo grupių individualius planus.</li> </ul>	Direktorė	2020 m.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pagal Kauno rajono švietimo centro planus.</li> </ul>	Direktorė	2020 m.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pagal kitų institucijų pakvietimus.</li> </ul>	Direktorė	2020 m.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pagal socialinių partnerių pakvietimus.</li> </ul>	Direktorė	2020 m.		
	2.1.2. Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius:	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja			
	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų ir 1991 m sausio įvykiams paminėti „ Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-01-13		
Vasario 16-osios rytmetis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2020-02-14			



		Audronė Pužauskienė ir Jovita Lingevičė, bei grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja		
	Užgavėnių šventė „Šaukiam saulės spindulėlį“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-02-25	
	Rytmetis „Mano gimtinė – Lietuva“ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30- čiu paminėti“	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-03-10	
	Paukščių sugrįžtuvės Žemės dienos paminėjimas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Danguolė Kasperavičienė ir Audronė Cibulskytė, bei grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-03-20	
	Vaikučių Velykėlių šventė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Danguolė Kasperavičienė ir Audronė Cibulskytė, bei grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-04-15	

	Šeimos šventė	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-05 mėn.	
	Priešmokyklinukų palydėtuovės	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-05 mėn.	
	Renginys skirtas Vaikų gynimo dienai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-05-29	
	Mokslo žinių šventė	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-09-01	
	Rudens šventė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Bielinienė Bieliakienė , Jovita Lingevičė ir grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020 spalio mėn.	
	Adventiniai vakarajimai	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Audronė Pužauskienė ir Jovita Lingevičė, bei grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020 m gruodžio mėn.	

	Kalėdų šventė „Su Kalėdų Seneliu“	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	2020-12 mėn.	
	2.1.3 Įvairūs renginiai ir projektai pagal individualius grupių planus.	Grupių pedagogai Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoja	Pagal pedagogų grupių planus	
2.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir modernizavimas	2.2.1. Turtinti ugdymo(si) individualizavimo ir patirtinio mokymosi edukacines aplinkas		2020 m.	Pagerės ugdomoji aplinka visose grupėse
	2.2.2. Atnaujinti grupių ugdymo erdves naujais žaislais, ugdymo priemonėmis:	Ūkvedė	2020 mėn.	Vidaus ir išorės aplinka bus naudojama tikslingai, tvarkoma pagal diegiamos metodikos reikalavimus, atitiks vaikų amžių ir poreikius.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su lopšelio-darželio taryba organizuoti 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų skyrimą įstaigai, rėmėjų paieška įvairiems projektams remti.</li> </ul>	Direktorė	2020 m. 02-04 mėn.	
	Įsigyti naujų edukacinių žaislų ir priemonių;			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsigyti šviesos staliukus 03 ir 04 grupėms;</li> </ul>	Ūkvedė	Pagal 2020 m. sąmatų lėšas ir	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsigyti įvairių žaislų ir sporto inventoriaus;</li> </ul>	Ūkvedė		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsigyti įvairių ugdymo priemonių pagal poreikį;</li> </ul>	Ūkvedė		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsigyti 4 vnt. planšetinių kompiuterių logopedo kabinetui</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>įsigyti 1 vnt. stacionarų kompiuterį</li> </ul>	Ūkvedė			
<ul style="list-style-type: none"> <li>įsigyti 3 vnt. oro drėkintuvų ugdymo patalpose</li> </ul>	Ūkvedė			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>įsigyti namelių -pavėsinę</li> </ul>	Ūkvedė		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sutvarkyti lauko žaidimų aikštes</li> </ul>	Ūkvedė	SARS programos lėšas	

### **Prioritetas: Lopšelio - darželio bendruomenė- susitelkusi ir besimokanti organizacija**

**Tikslas – plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą**

### **UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo arba vykdytojas</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
2.1.Telkti lopšelio-darželio bendruomenę komandiniam darbui	2.1.1 Sudaryti ilgalaikes ir trumpalaikes darbo grupes iš įvairių profesijų darbuotojų	Direktorė	2020	Patobulinti darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai turės teigiamą poveikį lopšelio-darželio veiklai siekiant bendrų rezultatų. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai
	2.1.2. Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais:	Direktorė	2020 m.	Parengtas ir įgyvendintas Domeikavos seniūnijos ugdymo įstaigų ir socialinių partnerių bendrų veiklų projektas
	Domeikavos seniūnijos ugdymo įstaigų ir bendras projektas 2020m lapkričio mėn. „Saugau save ir kitus“.	Direktorė Mokytojai	2020 m.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Juventa“ Voškonių</li> </ul>	<b>Direktorė</b>		

	<p>vaikų dienos centru „Sparnai“ dėl bendrakultūrinių renginių</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendras projektas su Eigirgalos biblioteka „Ateik, sužinok, pamatyk, paskaityk“ skirtą bibliotekų savaitei.</li> </ul>	<p>Direktorė Mokytojai 2020-04 mėn.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti 2 (du) bendrus renginius su Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salės renginių organizatoriumi. Šventinis koncertas „Mano gimtinė – Lietuva“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.</li> </ul>	<p>Direktorė Mokytojai 2020-03-10</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventiniai vakarajimai</li> </ul>	<p>2020-12 mėn.</p>		
	<p>Parengsime 2 (dvi) edukacines pramogas su VŠĮ „Loretos studija“</p>	<p>2020 m.</p>		
	<p>2.3.2. Kviesti tėvus, bendruomenės narius savanorystei</p>	<p>Direktorė</p>	<p>2020 m.</p>	
	<p>Bendros ugdomosios veiklos pagal grupių ugdomosios veiklos planus.</p>	<p>Direktorė Mokytojai</p>		
<p>2.4. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę</p>	<p>2.4.1. Palaikyti glaudžius ryšius su Kauno r. pedagogine, psichologine</p>	<p>Direktorė</p>	<p>2020 m.</p>	

pozityviai tėvystei, įtraukiant paramą ir pagalbą šeimai.	tarnyba, visuomenės sveikatos biuru.			
	2.4.2 Bendradarbiauti su medikais, priešgaisrinės apsaugos tarnybomis, policija, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.	Direktorė	2020 m.	
	2.4.3. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	2020 m.	Siekiamas emocinis socialinis saugumas
	2.4.4. „Veiksmo savaitė Be patyčių“ 2020"	Grupių pedagogai ir specialistai, dalyvaujantis integruotoje veikloje	2020 02-03 mėn. Pagal grupių ugdymo planus	
	2.4.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	Grupių pedagogai ir specialistai, dalyvaujantis integruotoje veikloje	2020m Pagal grupių ugdymo planus	

## VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

### 1. Lopšelio - darželio tarybos darbas

Tikslas: Spręsti aktualius klausimus

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
Telkti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų bendruomenės narių atstovus, rėmėjus ir socialinius partnerius visų lopšelio -darželio veiklos sričių klausimų aptarimui ir sprendimui ir įvertinimui	Eigirgalos lopšelio –darželio vadovo metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Ūkinės 2019 metų veiklos pristatymas. Metinio veiklos plano 2020m. pristatymas. Lopšelio –darželio tarybos sudėties pakeitimas pagal patvirtintus nuostatus. 1,2 proc. paramos skyrimo įstaigai ..	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2020 m. sausio mėn.	Informacijos kokybės užtikrinimas. Tikslingas ir kryptingas lėšų panaudojimas. Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė
	Įstaigos darbo organizavimo vasaros laikotarpiu aptarimas Giluminio vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir aptarimas	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2020m. gegužės mėn.	Įsivertinta įstaigos būklė, teigiami ir neigiami reiškiniai. Numatytos tobulintinos sritys.
	Plačiojo vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos Lopšelio-darželio veiklos plano rengimo 2021m. tikslų, uždavinių, laukiamų rezultatų, priemonių aptarimas	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2020m lapkričio mėn.	Vertinimas prasmingas veiklos sričių rezultatams įvertinti bei procesams tobulinti

	Lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita už 2020 metus Strateginio plano 2020-2022 m. įgyvendinimo ataskaita.	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2020m. gruodžio mėn.	Paašškės ar buvo užtikrinta veiklos kokybė, ugdymo(si) kokybė
--	---	--	----------------------	---

## 2. Mokytojų tarybos darbas

**Tikslas:** Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
Telkti pedagogus tobulinant ugdymo procesą, skatinti inovacijų	Lopšelio-darželio veiklos ataskaita už 2019 m. Strateginio plano 2020-2022m. pristatymas Metinio veiklos plano 2020m. pristatymas Mokytojų 2020m. ugdomosios priežiūros plano pristatymas Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2019m. ir 2020m. plano pristatymas	Direktorė	2020 m. sausio mėn.	Pritarta strateginiam 2020-2022m. planui, 2020m. veiklos planui, metodinės tarybos 2019m. ataskaitai ir 2020m. planui. Pagerės planavimo sistema. Įtraukti visi bendruomenės nariai. Vyks komandinis darbas. Numatyti tie patys tikslai, tos pačios prioritetinės veiklos sritys. Pagerės veiklos ir ugdymosi kokybė.



paiešką, patirties sklaidą	Vaiko pasiekimų ir brandumo mokyklai pristatymas ir analizė Giluminio vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir aptarimas	Direktorė	2020 m. gegužės mėn.	Tobulės pedagogų kompetencijos, siekiant kokybiško vaiko daromos pažangos vertinimo ir fiksavimo. Gautos išvados bus panaudotos ugdymo procesui tobulinti
	Pranešimas „ Kaip kinta vaiko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ Plačiojo vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados, rekomendacijos.	Direktorė	2020 m. lapkričio mėn.	Vykdomos veiklos kokybės įsivertinimas, padės nustatyti tobulintinas veiklos sritis ir stipriuosius veiklos aspektus
	Lopšelio-darželio Mokytojų tarybos veiklos ataskaita už 2020m. 2020-2022 strateginio plano 2020 m. įgyvendinimo ataskaita. Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2020m.	Direktorė	2020 m. gruodžio mėn.	Aptarti pokyčiai, informavimo sistema bus veiksminga. Įgyvendintas viešumo principas.

### 3. Metodinės tarybos darbas

#### Tikslas:

- Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
- Nuolatinis pedagogų profesinės kompetencijos augimas,
- Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
Aktyvinti pedagogų bendradarbiavimą, inicijuoti ir vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.	2020m. metodinės tarybos veiklos plano pristatymas, tikslai ir uždaviniai. Aprobavimas. Renginių organizavimas ir atsakingų asmenų paskyrimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sausis	Metodinės tarybos planui pritarta. Vyks nuosekli, planinga, metodinės tarybos veikla. Pedagogai bendradarbiaus organizuodami renginius įstaigoje.

Inicijuoti tikslingą, atliepantią įstaigos veiklos prioritetus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.	Kvalifikacijos lėšų 2020m. panaudojimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sausis	2020m. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos bus panaudotos tikslingai ir racionaliai. Tobulės pedagogų kompetencijos.
Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, patrauklią ugdymo(si) aplinką;	Ugdomosios aplinkos kūrimas darželyje. Grupių aprūpinimo metodinėmis priemonėmis ir metodine literatūra poreikio nagrinėjimas, aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Vasaris	Pedagogai teiks pasiūlymus, idėjas, numatys būdus edukacinių ugdymo(si) aplinkų kūrimui. Ugdymo(si) aplinkos taps labiau motyvuojančios, ugdymo(si) procesas taps patrauklesnis.
Skleisti metodines ir dalykines naujoves.	Gerosios patirties sklaida.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Balandis	Pedagogai dalinsis patirtimi, ugdomosios veiklos bus kokybiškesnės.
Skatinti pedagogus reflektuoti savo veiklą ir patiems planuoti savo tobulinimą(si).	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodai bei priemonės ugdomajame procese.  Grupių pedagogų ataskaitos už 2019–2020m.m veiklą, vaikų pasiekimų aptarimas.	Direktorius  Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Gegužė	Patobulinta, savita ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo forma.  Grupių pedagogai reflektuos savo veiklą ir sieks geresnės ugdymo kokybės.
Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę ir švietimo pagalbą ugdytiniams.	Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas. Ilgalaikių planų aprobavimas.	Direktorius	Rugsėjis	Suderinti ir patvirtinti planai. Užtikrinta geresnė ugdymo kokybė.

	IKT ir kitų šiuolaikiškų ugdymo(si) metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese			Sudominti vaikai, šiuolaikiškai ir efektyviai organizuojamas ugdomasis procesas.
Aktyvinti ir tobulinti bendradarbiavimo formas tarp pedagogų, su socialiniais partneriais, tėvais;	Bendradarbiavimo formų, būdų, metodų pasirinkimas ir įgyvendinimo galimybių numatymas.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai	Spalis	Į ugdymo procesą įtraukti socialiniai partneriai, aktyvūs tėvai, kiti šeimos nariai. Stiprinamas bendruomeniškumas. Ugdomasis procesas bus motyvuojantis, patrauklesnis vaikui.
Gairių 2021 m. Metodinės tarybos planui aptarimas. Metodinės tarybos veiklos refleksija ir tobulinimo būdų numatymas.	Metodinės grupės darbo ataskaita už 2020 metus, įsivertinimas.  2021m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas.	Metodinės tarybos pirmininkas, grupių pedagogai.	Gruodis	Suplanuota veikla 2021 metams.
<b>Metodinė veikla</b>				
Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę. Skleisti pedagogines naujoves, dalytis gerąja patirtimi.	Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų	Metodinės tarybos pirmininkas	Nuolat	Kolegialus pedagogų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo(si) procese.

	programų įsisavinimą nagrinėjimas.			
	Pedagogų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas.  Lankymasis kolegų atvirose veiklose.	Metodinės tarybos pirmininkas	Pagal poreikį	Pedagogai aktyviau ieškos įvairesnių ugdymo(si) formų, metodų, būdų. Bus užtikrintas kokybiškas ugdomasis procesas.
	Metodinių darbų, pranešimų, priemonių pristatymas, aprobavimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Per mokslo metus	Pedagogai dalinsis metodinėmis naujovėmis, patirtimi. Ugdomasis procesas taps patrauklesnis.

---

#### 4. Bendruomenės susirinkimai.

**Tikslas:** Numatyti pozityvias lopšelio-darželio bendruomenės telkimo galimybes, išryškinti pagrindinius veiksnius įtakojančius bendruomenės darną

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Išsiaiškinti tėvų(globėjų) ir pedagogų lūkesčius	Grupiniai tėvų susirinkimai, kurių metu bus organizuojami pokalbiai aktualiomis grupių gyvenimo, vaikų ugdymo ir bendradarbiavimo su šeima temomis	2020 Du kartus metuose	Grupių pedagogai	Įvykę grupių susirinkimai, išsiaiškinti vieningi tikslai(darželyje ir namuose)
Pristatyti lopšelyje-darželyje dirbančius specialistus(logopedė, dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pedagogė, ūkvedė) ir informuoti tėvus apie jų vykdomą veiklą Pedagogų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams.	Bendras susirinkimas  Individualūs pokalbiai	2020 Lapkritis  Visus metus		Gaus informaciją apie lopšelio-darželio veiklą.  Bendravimo palaikymas
Sudaryti sąlygas tėvams stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse Tėvų idėjos ir pasiūlymai organizuojant renginius	Veikla	Visus metus		Plėtoti pedagogų, ugdytinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą Bendrų kūrybinių darbų, parodų, išvykų organizavimas
Rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų ugdymo klausimais	Atmintinės, bukletai, skrajutės	Visus metus		Užtikrinti tėvų informavimo ir švietimo sistemos efektyvumą

Talpinti aktualią informaciją tėvams vaikų ugdymosi ir kitais klausimais lopšelio-darželio internetinėje svetainėje				
---	--	--	--	--

## VII. PRIEDAI:

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS (priedas Nr. 1)

#### TIKSLAS:

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, sukuriant saugią ir palankią ugdymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius poreikius.

#### UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės švietimą vaiko teisių, prevencijos srityse.
2. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos savalaikį, profesionalų teikimą.
3. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo tęstinumą, bendradarbiaujant su Kauno rajono PPT ir kitomis institucijomis

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	VGK darbo plano 2020 metams pateikimas.	Sausio mėn.	Pirmininkė	Tinkamai įgyvendintos prevencijos, įtrauktos į ugdymo, sveikatos stiprinimo, užimtumo priemonės.
2	Ugdytinių stebėjimas ir jų dokumentų ruošimas Kauno rajono PPT.	Visus metus esant reikalui	Pirmininkė	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba ir/ar specialusis ugdymas.
3	Ugdytinių su spec. poreikiais adaptacijos ypatumų stebėjimas grupėje.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Saugūs, gerai adaptavęsi darželyje spec. poreikių vaikai.

4	Lankstinukų tėvams, vaikų ugdymo klausimais, platinimas.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Tėvai gaus informaciją, galės ją pritaikyti bendraudami su vaikais.
5	Pranešimo „Vaikų kalbos raida“ Lopšelio - darželio mokytojoms pristatymas.	Lapkričio mėn.	Logopedė	Pedagogės praplės žinias apie vaikų kalbos raidos ypatumus ir ugdymą, pritaikys tai ugdymo procese.
6	Bendravimas su spec. poreikių ugdytinių tėvais, jų informavimas apie pasiekimus.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Stiprės bendradarbiavimas, vyks darbo tęstinumas namuose.
7	Naujai priimtų ugdytinių adaptacijos darželyje stebėjimas.	Pagal poreikį	Pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, logopedė	Saugūs, gerai adaptavęsi darželyje vaikai.
8	Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo aptarimas, tvirtinimas.	2020 m. rugsėjo mėn.	Pirmininkė	Gerai vaikų ugdymosi rezultatai, atsižvelgiant į amžių, gebėjimus ir poreikius.
9	Akcijos „Nusišypsok draugui“ organizavimas.	2020 m. kovo mėn.	Pirmininkė	Ugdytiniai įgis žinių apie emocijų valdymą.
10	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos temų integravimas į grupių ugdymo planus.	Pagal grupių veiklos planus	Pirmininkė	Ugdytiniai gaus kokybiškos informacijos.
11	VGK darbo rezultatų aptarimas, įvertinimas.	2020 m. gruodžio mėn.	Pirmininkė	Tobulės VGK darbas. Veiks veiksminga pagalbos teikimo sistema.

## KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS. (priedas Nr. 2)

### Tikslas:

1. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, suteikiant galimybę dalyvauti Kauno rajono ir Kauno miesto švietimo centrų organizuojamuose renginiuose ir nuotoliniu būdu iš akredituotų įmonių

### Uždaviniai:

1. Garantuoti lygias galimybes įgyti ir plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.
2. Skatinti kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti praktinėje veikloje, didinti atsakomybę už ugdymo kokybę
3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	Vykti į seminarus, konferencijas organizuojamas Kauno rajono ir Kauno miesto švietimo centruose ir respublikoje	2020	Direktorė Metodinės tarybos pirmininkė	Pagerės mokytojų kvalifikacija ir ugdymo kokybė Kiti darbuotojai įgis naujų profesinių žinių
2	Dalintis patirtimi su Domeikavos seniūnijos ikimokyklinių įstaigų pedagogais	2020	Direktorė Metodinės tarybos pirmininkė	Veiksminga bendravimo ir bendradarbiavimo sistema
3	Dalintis patirtimi su lopšelio-darželio kolegomis, organizuoti metodines dienas	2020	Direktorė Metodinės tarybos pirmininkė	Gerosios patirties sklaida ir žinių taikymas ugdomajame procese
4	Dalyvauti su ugdytiniais konkursuose, varžybose, šventėse	2020	Direktorė Metodinės tarybos pirmininkė	Geros ugdytinių žinios ir gebėjimai
5	Ruošti metodinę didaktinę medžiagą	2020	Metodinės tarybos pirmininkė	Panaudoti ugdomajame procese

Renginiuose gali dalyvauti pedagogai ir kiti darželio darbuotojai;

Už kvalifikacijos tobulinimą apmokėti iš 2020 m. darželio sąmatos kvalifikacijos tobulinimui skirtų aplinkos lėšų **200,00 €** ir mokymo lėšų **600,00 €**.

Kvalifikacijos kėlimui darbuotojas gali naudoti asmenines lėšas.

Preliminariai kvalifikacijos tobulinimo mokinio krepšelio lėšos 2020 m. paskirstytos sekančiai:

2020 metai mokymo lėšos					
I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis	Laukiamas rezultatas	Pastabos panaikinti



200,00 €	300,00 €	100,00€	0,00€	Įgyti naujų socialiniam ir profesiniam gyvenimui reikalingų kompetencijų tobulinimui.	Kiekvienam pedagogui nemažiau kaip 5 dienos per metus skiriamos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogas turi teisę dalyvauti nemokamuose seminaruose ir seminaruose už asmenines lėšas.
<b>Viso 600,00 €</b>					

<b>2020 metai aplinkos lėšos</b>					
I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis	Laukiamas rezultatas	Pastabos panaikinti
200,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	Įgyti naujų socialiniam ir profesiniam gyvenimui reikalingų kompetencijų tobulinimui.	Darbuotojai turi teisę dalyvauti nemokamuose seminaruose ir seminaruose už asmenines lėšas.
<b>Viso 200,00 €</b>					

### **LOGOPEDO DARBO PLANAS ( priedas Nr. 3)**

#### **TIKSLAS:**

**Taikant įvairius ugdymo būdus ir metodus ugdyti vaikų kalbą.**

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas
1	Sistemiškai ir nuosekliai organizuoti logopedinės pagalbos teikimą vaikams	1. Visapusiškai įvertinti vaikų kalbą.	Rugsėjo 1-2 sav.	Visapusiškai įvertinus vaikų kalbą numatytos kalbos plėtojimo kryptis.
		2. Nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų priežastis ir pobūdį.	Rugsėjo 1-2 sav.	Suvokus problemos esmę parinkti tinkami darbo būdai, tempas, mokomoji medžiaga.

		3. Numatyti vaikų kalbos plėtojimo bei korekcijos kryptis, parengti individualias, pogrupines, grupines programas sutrikimų įveikimui.	Rugsėjo 3 sav.	Įgyvendintas ugdymo(si) proceso vientisumas, nuoseklumas bei sistemingumas.
		4. Atsižvelgiant į sutrikimų pobūdį, vaikų amžių, parinkti optimaliausias logopedinių pratybų skaičių, darbo tempą, vaizdines priemones, mokomąją medžiagą.	Rugsėjo 3 sav. Nuolat, per pratybas	Ugdymo(si) procesas atitiks vaikų amžių ir individualias savybes.
2	Ugdyti vaikų sakinę kalbą, skatinti taisyklingai kalbėti	1. Mokyti taisyklingai tarti garsus.	Nuolat, per pratybas	Vaikai taisyklingai tars garsus.
		2. Lavinti girdimąjį suvokimą, foneminę klausą, sudaryti garsinės analizės ir sintezės pradmenis.	Nuolat, per pratybas	Išlavėjus foneminei klausai vaikai taisyklingai tars garsus, juos diferencijuos.
		3. Plėsti ir tikslinti pasyvųjų ir aktyvųjų žodyną.	Nuolat, per pratybas	Praturtės žodynas, vaikai geriau reikš mintis.
		4. Lavinti smulkiąją motoriką	Nuolat, per pratybas	Smulkiosios motorikos užduotys skatins vaikų kalbos plėtotę, lavins mąstymą, atmintį, dėmesį, parengs ranką rašymui.
		5. Ugdyti gramatiškai taisyklingą rišliąją kalbą.	Nuolat, per pratybas	Vaikai kalbės gramatiškai taisyklingai.
3.	Bendradarbiauti su įstaigos pedagogais, PPT siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę	1. Dalyvauti pedagogų tarybos posėdžiuose ir VGK darbe, bendradarbiauti.	Pagal darželio veiklos programą	Komandinis darbas užtikrins visapusišką ir pilnavertį ugdymo(si) procesą, teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikus.
		2. Konsultuoti pedagogus dėl programų pritaikymo, individualizavimo specialiųjų poreikių vaikams bei kitais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Nuolat	Vaikai bus ugdomi atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus bei galimybes.
		3. Siųsti vaikus pas gydytojus-specialistus tyrimui, konsultavimui.	Esant reikalui	Laiku bus nustatyti sutrikimai ir teikiama visapusiška pagalba vaikui.
		4. Perskaityti pranešimą „Vaikų kalbos raida“ lopšelio –darželio mokytojams.	2020 m. 11 mėn.	Pedagogės praplės žinias apie vaikų kalbos raidos ypatumus ir ugdymą, pritaikys tai ugdymo procese.

		5. Kartu su priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtojomis praveisti integruotą veiklą „Praplėskime kalbą būdvardžiais“	2020 m. 05 mėn.	Vaikai praplės savo kalbą būdvardžiais.
4	Stiprinti tėvų, globėjų gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių	1. Informuoti tėvus apie darbo su sutrikusios kalbos vaikais turinį, uždavinius ir rezultatus	Per tėvų susirinkimus, individualiai	Tėvai bus informuoti ir galės dalyvauti ugdymo procese.
		2. Parengti tėvams lankstinukus.	Sausio, spalio mėn.	Sustiprės tėvų gebėjimas plėtoti savo vaikų kalbą.
		3. Konsultuoti tėvus aktualiais vaikų kalbos ugdymo, kalbos bei kalbėjimo sutrikimų įveikimo klausimais.	Nuolat	Tėvai nuolat gaus patarimų, rekomendacijų, kaip dirbti su vaiku namuose.
		4. Demonstruoti darbą su vaikais, skatinti tėvus domėtis vaikų kalbos ugdymu.	Nuolat	Matydami, kaip vyksta darbas, tėvai galės ir patys padėti savo vaikams įveikti ugdymosi sunkumus.
5.	Tobulinti savo kompetencijas darbo su mokiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų srityje	1. Dalyvauti mieste, rajone, šalyje rengiamuose kvalifikaciniuose renginiuose specialiųjų poreikių vaikų ugdymo temomis.	Pagal Švietimo centro, KPKC numatytas programas	Kvalifikaciniuose renginiuose gautos žinios bus pritaikytos praktinėje veikloje
		2. Sukurti didaktinę priemonę.	Gegužės mėn.	Nauja priemonė skatins vaikų susidomėjimą, aktyvins ugdymosi procesą.
		3. Domėtis naujausia literatūra, naujomis korekcinio darbo metodikomis specialiųjų poreikių vaikų ugdymo temomis, darbo patirtimi.	Nuolat	Ugdymas taps efektyvesnis
		4. Konsultuotis su Kauno rajono PPT specialistais.	Esant poreikiui	Bus įvertinti vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai. Gauta informacija, rekomendacijomis bus remiamasi organizuojant ugdymo(si) procesą

## UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS (priedas Nr. 4)

**TIKSLAS:** gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, vertinant kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus.

### UŽDAVINIAI:

- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintus veiklos aspektus.
- Stebėti ir analizuoti pedagogų ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimą ugdomajame procese.
- Taikyti IKT priemones.
- Tobulinti kompetencijas, gerosios patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	Personalinė ugdomoji priežiūra Mokytojo ir ugdytinio dialogo kokybė veiklos stebėjimas ir aptarimas	2020-01-02 2020-02-29 2020-09-01 2020-09-30	Direktorė	Individualūs pokalbiai su mokytojais Aptarti su mokytojais stebėtas veiklas Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintus veiklos aspektus
2	Teminė ugdomoji priežiūra Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodai ir priemonės ugdomajame processe	2020-03-01 2020-04-30	Direktorė	Nuosekliai įgyvendinamos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procedūros
3	Teminė ugdomoji priežiūra Vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimo galimybių numatymas planuojant veiklą ir jų realizavimas ugdomojoje veikloje	2020-05-01 2020-06-30 2020-10-01 2020-10-31	Direktorė	Šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti ugdymo kokybė
4	Visuminė ugdomoji priežiūra Vaikų individualių gebėjimų ir kūrybiškumo realizavimas ugdymo processe	2020-11-01 2020-11-30	Direktorė	Veikla tikslinga ir veiksminga, įvairi ir kūrybiška
5	Diagnostinė kontrolė Dokumentacijos tvarkymas	2020-01-01 2020-12-31	Direktorė	Numatyti tobulėjimo ir kompetencijų plėtrą, gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiavimą su kolegomis
6	Teminė ugdomoji priežiūra	2020-12-01 2020-12-31	Direktorė	Ugdymo procese taikomos naujos, veiksmingos ugdymo formos ir IKT priemonės

	IKT ir kitų metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese			
--	---	--	--	--

## VIII. LAUKIAMS REZULTATAS.

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:
2. Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.
3. Sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu.
4. Ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos auklėtojai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas.
5. Informacijos laiku pateikimas visuomenei apie įstaigos veiklą, funkcijas, struktūrą, teikiamas paslaugas įstaigos internetinėje svetainėje.
6. Modernizuota ugdymo ir ugdymosi erdvė, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius.
7. Puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, dalyvaujant Kauno rajono sveiktą stiprinančių mokyklų veikloje.

## IX. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Veiklos planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir (mokymo lėšos) ir ugdymo bei kitos lėšos.