

PATVIRTINTA
Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio
Direktorės
2021 m. 02 mėn. 24d.
įsakymu Nr. V-16



**KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIO - DARŽELIO
2021–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„ AUGU SVEIKAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio (toliau Lopšelis-darželis) Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ 2021 -2024 m. m parengta pagal įstaigos strateginį veiklos planą, metinius veiklos planus, Sveikatos stiprinimo programos įsivertinimo rezultatus, gautus pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019m.) metodines rekomendacijas ir atsižvelgus į bendruomenės poreikius.

2. Programa siekiama formuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis visos įstaigos bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą, bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3. Programą įgyvendins Lopšelio-darželio sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, ugdymo procese dalyvaujantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjos, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Programos įgyvendinimą koordinuos įstaigos SSM darbo grupės koordinatorius.

II SKYRIUS 2017–2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Lopšelis-darželis yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Lopšelyje-darželyje veikia 7 grupės.

Dauguma Lopšelių-darželių lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos sprendimu, ugdomi ikimokyklinio amžiaus grupėse integruotai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualiai, pagal sudarytą grafiką.

Įstaigos pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys:

- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
- Meninis ugdymas;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima ir sociokultūrine aplinka.

Kūno kultūros veikla vyksta priklausomai nuo sezoniškumo ir specialaus poreikio salėje, grupėje ar lauko erdvėse.

Įstaigoje įgyvendinama „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa, remiama ES lėšomis.

Lopšelis-darželis dalyvauja Kauno raj. sveikatą stiprinančių mokyklų organizuojamuose projektuose ir renginiuose, Lietuvos sporto universiteto Moksliniame tyrime HOPSport, projekte „Noriu augti sveikas“, viso darželio bendruomenė dalyvavo projekte „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Emociukas svečiuojasi Kauno r. SSM mokyklose“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, lankėsi A.Žikevičiaus saugaus eismo mokykloje.

Kiekvienais metais Lopšelyje-darželyje organizuojami, jau tapę tradiciniais, projektai: „Vitaminai mano draugai“, „Diena be patyčių“, „Mažoji futboliuko turnyras“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Nuo palangės iki lysvės“, „Spalvotas emocijų pasaulis“, „Vanduo- sveikatos šaltinis“. Taip pat, kasmetinis fizinių rungčių turnyras-šventė „Vaikų gynimo dienos“ paminėti, estafetės, viktorinos.

Grupių ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose numatomos prevencinės, sveikatinimo bei fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, kurias organizuoja visuomenės sveikatos specialistė, įstaigos mokytojos, logopedė.

Nuo 2021 09 mėn. planuojame atnaujinti tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą, kurioje dalyvauja priešmokyklinės grupės vaikai ir pedagogės.

Nuo 2019 metų bendradarbiaujame su krepšinio mokykla „Tornadas“. Fizinio aktyvumo valandėlėse su krepšinio treneriu, vaikai ne tik išmoksta įvairių krepšinio technikos elementų, sustiprėja fiziškai bei įgauna pasitikėjimo savimi.

Nuo 2018 m. maitinimas organizuojamas pagal sveikatai palankų valgiaraštį. Apie planuojamus mitybos pokyčius ir sveikatos stiprinimą buvo diskutuota Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose ir grupių tėvų (globėjų) susirinkimuose.

Gaila, kad dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos (COVID 19), teko pakoreguoti suplanuotus projektus, renginius. Esant ekstremaliai situacijai šalyje (dėl pandemijos), prevencinius renginius, sporto valandėles grupių mokytojos vykdo atskiroms vaikų grupėms, pasirinkdamos joms tinkamas erdves (grupė, salė, laukas).

Ugdytinių sveikatinimui racionaliai išnaudojami tiek žmogiškieji, tiek materialiniai resursai, ugdymosi aplinkos, lauko erdvės.

Lopšelio-darželio sveikatinimo veiklos SWOT (SSGG) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą vaikų Lopšelyje-darželyje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo. Tėvų atstovai dalyvauja kaip kviestiniai svečiai.	Sudėtinga suderinti posėdžių laiką taip, kad tiktų visiems Sveikatos veiklą organizuojančios grupės ir kviestiniams nariams.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo procesai, bei rezultatai vertinami susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija tėvams, globėjams pateikiama žodžiu, stenduose, internetinėje svetainėje, elektroniniais paštais, įstaigos socialinėse paskyrose.	Į sveikatos saugojimo ir stiprinimo procesų, bei rezultatų vertinimą nepakankamai įtraukiami tėvų atstovai.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri Lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria palankios psichosocialinės aplinkos kūrimui įstaigoje. Dauguma tėvų patenkinti Lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai, pagal galimybes, gauna būtiną konsultacinę pagalbą.	Neturime psichologo ir socialinio pedagogo etatų. Ne visi tėvai domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. Tik dalis tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.

<p>2.2. Sudarytos galimybės Lopšelio-darželio bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose bendruose ar grupių renginiuose.</p>	<p>Kartais trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams ir tėvams aktyviai įsijungti į sveikatos stiprinimo veiklą.</p>
<p>2.3. Numatytas smurto mažinimas.</p>	<p>Įstaigoje kasmet numatomos ir vykdomos įvairios prevencinių priemonių veiklos visose Lopšelio-darželio grupėse.</p>	<p>Vis dar pasitaiko netinkamo, agresyvaus vaikų elgesio. Ne visada pavyksta išvengti stresinių situacijų.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p>		
<p>3.1. Užtikrinama Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka.</p>	<p>Įstaigos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kitos cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Šalia įstaigos nejudrios gatvės, todėl triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Visa teritorija aptverta, joje daug prižiūrimų želdinių. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlio dėžės uždengtos, smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės ar nešiojami skėčiai pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai tvarkingi, žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, jo amžiaus ypatumus. Lopšelio-darželio teritorijos stebėjimui įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>Nėra atskirų miegojimo patalpų.</p>

<p>3.2. Skatinamas Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p>	<p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje, kiekvienai grupei po 2 kartus per savaitę, vyksta kūno kultūros užsiėmimai. Mankštos kasdien vyksta grupėse ar salėje. Judrios veiklos užsiėmimai lauke vykdomi kiekvienu metų laiku. Gegužės mėnesį organizuojama visos Lopšelio-darželio bendruomenės ir šeimų sporto šventė. Meninės veiklos (muzikos) užsiėmimai salėje vyksta kiekvienai grupei po 2 kartus per savaitę. Organizuojamos išvykos į šalia esantį parką, kurių metu vaikai daug juda. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai, globėjai dalyvauja kitų švietimo įstaigų organizuojamose sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose.</p>	<p>Dalis tėvų, globėjų neskatina vaikų judėti, juos ryte dažnai atneša į Lopšelių-darželį ant rankų, patys vangiai įsitraukia į renginius.</p>
<p>3.3 Organizuojama sveikatai palanki mityba.</p>	<p>Vaikai maitinami 3 kartus per dieną, Lopšelio-darželio virtuvėje gaminamu maistu. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams. Vaikai maitinami pagal sveikos mitybos reikalavimus. Įstaiga dalyvauja vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje. Grupėse pedagogės organizuoja veiklas sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens, pieno naudą, vaistažoles ir pan.). Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus. Sudarytos sąlygos, bet kuriuo metu, atsigerti vandens.</p>	<p>Neatsakingas tėvų požiūris į sveiką mitybą.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.</p>		
<p>4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</p>	<p>Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, bei dalinasi gerąja patirtimi įstaigoje.</p>	<p>Riboti materialiniai ištekliai kvalifikacijos tobulinimui.</p>
<p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>	<p>Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja grupių pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, logopedė,</p>	<p>Trūksta kūno kultūros specialisto. Tėvai, globėjai tik epizodiškai dalyvauja sveikatinimo renginiuose.</p>

	meninio ugdymo pedagogė, pasitelkiami tėvai. Vaikų veikla pristatoma grupių stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, socialinėse paskyrose.	
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.	Išsiaiškinamas sveikatos ugdymo priemonių, metodinės medžiagos, literatūros poreikis ir pasiūla. Aptariama su pedagogais ir numatomos lėšos įsigijimui. Dažnai, tikslines priemones veiklai, galinasi patys pedagogai. Planuojamos lėšos, siekiant papildyti edukacines erdves.	Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms. Kartais priemonės kaina neatitinka kokybės.
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami Lopšelio-darželio partneriai.	Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su krepšinio mokykla „Tornadas“	Maža Lopšelio-darželio bendruomenė būti patrauklia partneriams.
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas, apima įvairias sveikatos ugdymo sričių temas.	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai, tenkina individualius vaikų poreikius. Pedagogai, suderinę su visuomenės priežiūros specialiste ir VGK, sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus.	Dėl žmogiškojo faktoriaus, kartais pilnai nepavyksta įgyvendinti numatytų planų.
5.2. Lopšelyje -darželyje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Nuo 2020-12 mėn. mūsų darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja „Lietuvos Mažųjų žaidynėse“, kurias organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir RIUKKPA. Nuo 2021-09 mėn. planuojame dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.	Patirties stoka.
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	Lopšelyje-darželyje vyksta fizinio aktyvumo valandėlės su krepšinio mokyklos „Tornadas“ treneriais.	Maža Lopšelio-darželio bendruomenė.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.		
6.1. Numatyta sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida vaikų Lopšelyje-darželyje.	Vykdomos įvairios sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės įstaigos viduje. Besidomintys sveikatos stiprinimo veikla tėvai (globėjai) gali su ja susipažinti įvairių renginių metu. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama susirinkimų, posėdžių metu.	Ne visi bendruomenės nariai drįsta skleisti gerąją patirtį.

6.2. Numatyta sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų.	Informacijos sklaida vyksta įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Mažai skleidžiama informacijos apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą už įstaigos ribų.
Galimybės	Grėsmės	
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant Kauno r. švietimo centrui. Skatinti tėvų, globėjų švietimą ir informuotumą sveikatos stiprinimo klausimais.	Lėšų trūkumas numatytoms sveikatos stiprinimo priemonėms ir veikloms įgyvendinti. Galimas dalies ugdytinių tėvų, globėjų nepritarimas dėl sveikos mitybos ir dienos režimo propagavimo. Gali išryškėti kompetencijų, priemonių programai vykdyti trūkumas. Tėvų, globėjų abejingumas pateiktai informacijai.	

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas - ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, bendromis pedagogų, specialistų, tėvų bendruomenės pastangomis formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bei kurti sveikatai palankią aplinką.

Prioritetai:

- Ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus.
- Palaikyti ir gerinti vaiko savijautą, mažinti emocinę įtampą.
- Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vykdymą, patirties sklaidą.
- Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
- Plėtoti partnerystę su šeima ir socialiniais partneriais.
- Kurti saugią ir estetišką aplinką, tenkinant vaikų poreikį aktyviai judėti.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys- Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesus ir jų įsivertinimą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai integruoti į Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo sistemą ir periodiškai atliktas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas.	Susirinkimai, posėdžiai. Atliekamas įstaigos auditas.	Kartą metuose.	Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba Įstaigos audito grupė
1.2. Renkami ir analizuojami tėvų pageidavimai, atsižvelgiama į jų interesus, poreikius, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	Anketinė apklausa, diskusijos, projektinės veiklos.	Pagal poreikį.	SSM darbo grupės koordinatorius Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Tyrimų išvados, SSGG. Sudaryti veiklos planai.	2021-2024 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
Laukiamas rezultatas – sistemingai vykdomas sveikatos stiprinimo veiklos procesų vertinimas leis tikslingai panaudoti rezultatus, rengiant įstaigos sveikatingumo programas ir įgyvendinant jų turinį. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti siekiant geresnės vaikų sveikatos.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys- plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą ir gerus tarpusavio santykius tarp pedagogų, vaikų ir jų tėvų, globėjų, sudarant galimybes visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų įstaigos bendruomenės narių santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Įvairūs renginiai, išvykos, varžybos, tarpusavio pagalba.	2021-2024 m.	Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
2.2. Tirti bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	Pokalbiai, apklausos, anketos	Pagal poreikį.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba

2.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas	Prevencinės programos, akcijos, pokalbiai, sveikatos dienos.	2021-2024 m.	VGK Grupių pedagogės
2.4. Bendradarbiauti su Kauno r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais	Konsultacijos, posėdžiai	2021-2024 m.	Direktorė, logopedė.
Laukiamas rezultatas – užtikrinta gera, saugi ir sveika bendruomenės psichologinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai vykdant sveikatos stiprinimo programą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti saugią ir patrauklią vaikų Lopšelio-darželio aplinką, formuoti visos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Papildyti lauko aikšteles saugiais, atitinkančiais saugumo įrenginiais reikalavimus įrenginiais.	Daugiafunkcinė žaidimų aikštelė 5-6m. vaikams, pavėsinė, spyruokliukai.	2021-2024 m.	Direktorė, ūkvedė, direktorės pavaduotoja ugdymui
3.2. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	Funkcionalūs atitinkantys vaikų amžių baldai, žaislai, sporto ir edukacinės priemonės.	2021-2024 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė
3.3. Užtikrinti vaikų, bei skatinti visos bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, šventės, projektai ir kt. renginiai.	2021-2024 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.4. Laikytis sveikos mitybos principų, bei taisyklių.	Maitinimo režimas. Sveikatai palankaus valgiaraščio sudarymas. Dalyvavimas ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas.	2021-2024 m.	Direktorė, dietistė, sandėlininkė

Laukiamas rezultatas –sukurta saugi ir patraukli vaikų lopšelio-darželio aplinka, padidėjęs visos bendruomenės aktyvumas dalyvaujant sveikatinimo veikloje.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – sutelkti įstaigos žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.Pedagogų kompetencija, žinių panaudojimas, plėtojant sveikatos ugdymą įstaigoje.	Seminarai, konferencijos, paskaitos, literatūra.	2021-2024 m.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
4.2.Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetencijas rengiant ir įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	Bendri projektai, akcijos, varžybos, šventės ir kt. renginiai	2021-2024 m.	Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
4.3. Metodinės medžiagos, priemonių, literatūros ir kito inventorius, reikalingų sveikatos ugdymui, papildymas.	Biudžeto ir mokymo lėšos	2021-2024 m.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba
4.4.Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Kauno r. švietimo centru, krepšinio mokykla „Tornadas“.	Konsultacijos, seminarai, sveikatingumo savaitės, šventės, akcijos, projektai, varžybos, ir kiti renginiai.	2021-2024 m.	Direktorė, VGK, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, logopedė.
Laukiamas rezultatas –sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų, globėjų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškėmis priemonėmis ir metodine medžiaga, sustiprės ryšys su socialiniais partneriais.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys- siekti užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

5.1. Įtraukti sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomuosius veiklos planus.	Sveikatos priemonių ir visuomenės sveikatos specialistės planuose numatyti renginiai.	2021-2024 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, pedagogai.
5.2. Tęsti vykstančių įstaigoje programų įgyvendinimą ir įgyvendinti naujas.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Žipio draugai“,	2021-2024 m.	Direktorė, VGK, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba pedagogai.
5.3. Organizuoti veiklą su krepšinio mokykla „Tornadas“, dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuojamame projekte.	Fizinio aktyvumo valandėlės su krepšinio treneriu. Projekto „Mažųjų žaidynės“ veiklos.	2021-2024 m.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – organizuojant kokybišką, atitinkantį vaikų poreikius bei galimybes sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikata ir formuosis sveikos gyvensenos įgūdžiai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys- skatinti gerosios patirties sklaidą vaikų lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Rengti, kaupti ir dalintis medžiaga apie sveikatos stiprinimą.	Pasitarimai, susirinkimai. Renginių ir priemonių aprašai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės.	2021-2024 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, pedagogai.
6.2. Atnaujinti ir talpinti įstaigos internetinėje svetainėje, socialinėse paskyrose, elektroniniame dienyne, grupių stenduose informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	Renginių fotografijos, videoįrašai, pranešimai, straipsniai, lankstinukai ir kt.	2021-2024 m.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, pedagogai.
6.3. Skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais	Bendri renginiai, pranešimai, straipsniai, vaizdinė medžiaga.	2021-2024 m.	Direktorė, Sveikatos ugdymo koordinacinė taryba, visa bendruomenė.

bendradarbiaujant su kitomis Sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.			
Laukiamas rezultatas – vyks gerosios sveikatą stiprinančios veiklos patirties sklaida įstaigoje, rajone, Respublikoje, įvairiomis priemonėmis.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas Sveikatos stiprinimo programos veiklos plane numatytais terminais, bei atliekant įstaigos auditą. Vertinimas atliekamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“.

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimą koordinuoja Lopšelio-darželio direktorė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), 1,2% gyventojų pajamų mokesčio ir kitos lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja Lopšelio-darželio direktorė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei.

Apie programos vykdymą informuojama Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje:

www.eigirgalosdarzelis.lt ir įstaigos socialinėse paskyrose, grupių stenduose.

Atsižvelgiant į Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį Lopšelio-darželio planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Kauno r. Eigirgalos lopšelio –darželio

Tarybos posėdžio 2021-02-24 protokolo nutarimu Nr. 2