

PATVIRTINTA
Eigirgalos lopšelio-darželio
direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai vykdanči
direktoriaus funkcijas
2023 m. sausio 02 d. įsakymu Nr. V-1

KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS



VOŠKONIAI
2023

TURINYS

TURINYS.....	2
I. ĮVADAS	3
II. 2022M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	4
III. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG.....	8
IV.2023 M. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI.....	9
V. 2023 M. VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	10
VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA.....	16
VII. PRIEDAI:.....	20
VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI	27

I. ĮVADAS

Kauno r. Eigirgalos Lopšelio-darželio veiklos planas 2023 metams parengtas, atsižvelgus į strateginį įstaigos planą 2023-2025 metams, bendruomenės poreikius. Lopšelio-darželio veiklos planas 2023 metams nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius. Apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Kauno rajono savivaldybės administracijos, Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus 2023 metų veiklos prioritetus. Veiklos planą įgyvendins Eigirgalos lopšelio-darželio administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM.

MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

MISIJA. Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, kultūrinius, pažintinius poreikius ir pasirengti sėkmingai mokytis.

VIZIJA. Lopšelis-darželis – siekianti inovacijų, moderni, konkurencinga mokykla.

FILOSOFIJA. Mums rūpi vaikai, siekiame užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno vaiko sėkmingą raidą, aukštus pasiekimus ir visos įstaigos pažangą. Esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme.

VERTYBĖS. **Atsakomybė** už savo sprendimus ir veiksmus sau bei bendruomenei. **Atvirumas** naujovėms. **Profesinis augimas** ir nuolatinis mokymasis bei tobulėjimas, asmeninis meistriškumas ir iššūkių priėmimas. **Tolerancija** ir kiekvieno bendruomenės nario pripažinimas, susitarimų laikymasis, problemų sprendimas, gebėjimas veikti kartu. **Pozityvumas** ir pasididžiavimas savo bendruomene, jos tradicijų kūrimas ir puoselėjimas.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS. Ugdymo kokybės tobulinimas

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) individualizavimo kokybę, tobulinant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimo vertinimo

1.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdymo(si) procese, siekiant stiprinti įtraukųjį ugdymą bei vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.

1.3. Turtinti lauko edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.

PRIORITETAS Lopšelio - darželio bendruomenė- susitelkusi ir besimokanti organizacija.

2. Tikslas Plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.

2.1. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę komandiniam darbui.

2.2. Šeimos informavimo sistemos gerinimas.

2.3. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę pozityviai tėvystei, įtraukiant paramą ir pagalbą šeimai

Prioritetas	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą.	1. Gerinti ugdymo(si) individualizavimo kokybę, tobulinant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	1.1. Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programoje. Pedagogai įgis žinių ir kompetencijų vaikų pažangos vertinimo aspektais 1.2. Individualizuoti kiekvieno pasiekimai, galios ir poreikiai atitinkantys ugdymuosius planus Ugdymo turinys patrauklus vaikams. Mokytojai naudoja IKT, taiko STEAM metodiką, dalyvauja projektuose eTwinning platformoje. 100 proc. mokytojų gebės	2022-05-09 mėn. atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatai parodė, kad asmeninės vaikų pažangos ir pasiekimų įvairiais amžiaus tarpsniais rodiklis pakilo 3,6%. E.dienyne vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas leidžia matyti, kad taikant inovatyvius ugdymo būdus ir metodus (STEAM, projektų metodas) vaikų pasiekimai buvo 83% aukštesni už bendrą grupės vidurkį. Įgyvendinant 1 tikslą atlikta: Patobulintos mokytojų kompetencijos, siekiant kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimo vertinimo: - platformoje: www.pedagogas.lt užsakyta 13 individualių prieigų kiekvienam mokytojui ir vadovui; - išklaustyti 75 skirtingi seminarai, konferencijos, paskaitos, iš jų 30,7% apie įtraukųjį ugdymą ir vaikų emocinę, fizinę sveikatą; dalyvavo 100% mokytojų; - Ugdymo meistrų (BDT) ilgalaikėje STEM srities programoje dalyvavo 100% mokytojų;

		<p>tinkamai naudoti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, 60 proc. individualizuoti ugdymo turinį. Lavės vaikų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kauno r. VSB mokymuose dalyvavo 75% mokytojų ir 50% mokytojų padėjėjų, kurie tobulino psichikos sveikatos kompetencijas; - 1 PU mokytojas dalyvavo 96 ak. val. 8 modulių mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. - 1 PU mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ - 1 PU mokytojas dalyvavo NŠA mokymuose „Aktualijos ir naujovės priešmokykliniame ugdyme“. • Ugdymo procese taikyta: <ul style="list-style-type: none"> - multimedijos įrenginiai inovatyviems ugdymo(si) metodams taikyti; - nešiojamieji kompiuteriai ugdymo proceso organizavimui tobulinti; - planšetiniai kompiuteriai, kurie leidžia diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą bei sudaro galimybę vaikams tobulinti ir įsavinti IKT; - edukacinės bitutės-robotukai „Bee-bots“ IKT taikymui ugdymo procese; - STEM metodika ir patirtinis ugdymas per projektinę veiklą; - EDUKA mažiems, kuria naudojosi 70% vaikų ir 50% mokytojų. • Dalyvauta: <ul style="list-style-type: none"> - RIUKPA Lietuvos mažųjų žaidynėse (35% vaikų ir 2 mokytojai) – gautas diplomai ir taurė; - projekte „Sveikata visus metus 2022“ (35% vaikų ir 3 mokytojai); - Europos sveikos mitybos dienoje, kurią organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (100% vaikų ir 100% mokytojų); - sportinėse pramogose „Sveikatos diena“ ir „Daug sportuosiu – būsiu sveikas (100% vaikų ir 100% mokytojų). • Įsigyta: <ul style="list-style-type: none"> - 2 daugiafunkciniai spausdintuvai ugdymo(si) užduotims spausdinti, kopijuoti; - 2 nešiojamieji kompiuteriai ugdymo proceso organizavimui tobulinti; - 20 kaladėlių rinkinių Ludo Turis Mix STEAM veiklai tobulinti; - 10 konstruktorių „Plus Plus“ kūrybiškumui ugdyti;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - 10 magnetinių konstruktorių STEAM veiklai organizuoti; - 4 logiko lentelės ir 6 kortelių rinkiniai pažinimo kompetencijai lavinti; - 3 varstymo rinkiniai smulkiajai motorikai lavinti; - 2 vabzdžių tyrinėjimo rinkiniai; - 2 mikroskopai ir 6 mikroskopo tyrinėjimo rinkiniai pažinimo kompetencijai ugdyti; - 2 teleskopai pažinimo kompetencijai formuoti; - 2 lauko pavėsinės vaikų poilsui ir edukacinėms veikloms; - 2 magnetinių eksperimentų rinkiniai; - 4 kūrybiniai atminties ugdymo rinkiniai; - įvairūs stalo žaidimai, edukaciniai žaidimai ir kt. <p>Vaikų ugdymo procesui organizuoti įsigyta metodinės, grožinės ir pažintinės literatūros, ugdymo(si) priemonių už 2000 Eur.</p>
<p>Prioritetas: Lopšelio - darželio bendruomenės susitelkusi ir besimokanti organizacija</p>	<p>2. Plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą</p>	<p>Menų saviraiškos taikomi metodai pabrėžs kūrybinio proceso svarbą, kūrybinio proceso išgyvenimą, atradimų džiaugsmą, kels vaikų savivertę, skatins dėmesio koncentraciją, savivoką, vystys kūrybiškumą, emocinį intelektą.</p>	<p>Apibendrinus 2022 metų įstaigos veiklos rezultatus gauti duomenys:</p> <ul style="list-style-type: none"> -50% įstaigos renginių (projektų, akcijų ir kt.) inicijuota pačių mokytojų; - 90% tėvų dalyvavo grupių tėvų susirinkimuose; - 75% tėvų dalyvavo renginiuose (projektuose, veiklose ir kt.); - 98,2% tėvų prisijungę ir aktyvūs e.dienyne „Mūsų darželis“. <p>Įgyvendinant 2 tikslą atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta 60 įvairių projektų, parodų, kūrybinių dirbtuvių. Prizinės vietos nelaimėtos, gautos padėkos įstaigai, mokytojams, ugdytiniam. - Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo 100% vaikų ir 100% mokytojų, gauta padėka; - Įstaigos bendruomenei suorganizuoti 2 bendri renginiai, kuriuose dalyvavo 98% lopšelio-darželio darbuotojų: --su Kauno rajono turizmo ir verslo informaciniu centru apžvalginė išvyka laivu „Zapyškis“; -- su Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salės renginių organizatore bendra Adventinė vakaronė.

			<ul style="list-style-type: none"> - Visi mokytojai ir vaikai dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projekte puošiant lauko aplinkas ir organizuojant vaikų Velykėlių šventę. Gauta organizatorių padėka ir knygos vaikams. - 100% mokytojų ir 100% vaikų, bei 65% tėvų dalyvavo akcijoje, skirtoje Žemės dienos paminėjimui ir iškėlė 50 inkilų paukščiams ir papuošė lauko aplinkas gėlėmis iš antrinių žaliavų. - 100% mokytojų ir 100% vaikų kartu su UAB „Cosmoway“ ruošė palaikymo dovanėles karo pabėgėliams iš Ukrainos. <ul style="list-style-type: none"> • Parengtos edukacinės pramogos: <ul style="list-style-type: none"> - Interaktyvi edukacija vaikams, kurią vedė Jonė Mockaitienė „Vaikystės dalykėliai“ (100% mokytojų ir 100% vaikų); - Rugsėjo pirmosios šventė su renginių organizatore Hana Šumilaite (100% mokytojų, 100% vaikų ir 65% tėvų); - projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ edukacijos (75% vaikų 50% mokytojų); - VŠĮ „Loretos studija „Vaikystė gyvena pasakoje“, (100% vaikų); - VŠĮ „Pintos dekoracijos“ edukacija Makrame „Kalėdinių dekoracijų gamyba“ (75% vaikų, 50% mokytojų); - „Piemenėlių išdaigos“ su ansambliu „Ainiai“ (100% vaikų); - eglutės įžiebimo šventė ir spektaklis „Šuniukai Patruliai ir Kalėdų senelis“ (100% mokytojų ir 100% vaikų bei Lopšelio-darželio bendruomenė); - žaislų gaminimas Kalėdų eglutei tema „Sidabrinės Kalėdos“, lauko ir vidaus aplinkų puošimas žiemos švenčių tematika; - 25% vaikų ir 31% mokytojų dalyvavo Domeikavos kaimo bendruomenės projekte „Sukurkime savo šventišką Kalėdinę eglutę“. • Konsultuotasi su šiomis tarnybomis: <ul style="list-style-type: none"> - Kauno rajono Domeikavos seniūnijos socialiniu darbuotoju darbui su šeimomis; - Kauno rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais dėl pagalbos šeimai; - Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kauno rajone specialistais.
--	--	--	--

			<p>Pravesta VGK 9 posėdžių, kuriuose aptartos individualios problemos, specialieji ugdymo(si) poreikiai. Priimti sprendimai, kaip suteikti pagalbą kiekvienam vaikui individualiai, konsultuojantis su specialistais ir bendradarbiaujant su šeima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renginiai, kuriuose dalyvavo 100% mokytojų ir 100% vaikų: <ul style="list-style-type: none"> - Tolerancijos diena „Tolerancijos namas“, gauta organizatoriaus padėka; - „Atpažįstu emocijas ir mokausi jas išreikšti“; - Projektas „Spalvotas emocijų pasaulis“ ir „Kelionė į maisto šalį“; - Draugo dienos surengta vaikų darbų paroda „Draugystės traukinukas“; - Veiksmo savaitė „Be patyčių – 2022“; - Akcija „Nusišypsok draugui“ ir „Žiedas žemei“; - Ryto valandėlės 5-6 metų vaikams „Myliu gyvenimą“ (alkoholio ir tabako vartojimo prevencija). <p>2 PU grupės dalyvauja ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. -50% įstaigos renginių (projektų, akcijų ir kt.) inicijuota pačių mokytojų.</p>
--	--	--	---

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Modernizuotos vidaus ir lauko erdvės, sukurta saugi, estetiška, IKT praturtinta edukacinė aplinka.</p> <p>Suburta kvalifikuota mokytojų ir specialistų komanda nuolat tobulinanti savo kompetencijas.</p> <p>Ugdymo procesas orientuotas į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus.</p> <p>Bendradarbiavimas Lopšelyje-darželyje ir už jo ribų su socialiniais partneriais, bei vietos bendruomene.</p> <p>Aktyvus mokytojų ir vaikų dalyvavimas respublikiniuose projektuose.</p>	<p>Nepakankamas tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą ir sprendžiant aktualius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus, vengimas darbo tęstinumo namuose.</p> <p>Nepakankamai išnaudotos galimybės plėtojant Lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę ugdymo procese.</p> <p>Tobulintini mokytojų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandinio darbo gebėjimai.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistų trūkumas.</p> <p>Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų atpažinimas ir darbo su jais žinių trūkumas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pasinaudojimas švietimo inovacijomis veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>Didėjantis specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei emocijų ir elgesio sutrikimus turinčių vaikų skaičius.</p>

<p>Lopšelio-darželio ir šeimos partnerystės ugdymo procese plėtojimas, socialinių partnerių įtraukimas. Savalaikė pedagoginės-psichologinės tarnybos ir kitų institucijų pagalba. Mokytojų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas, kaip ugdyti specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčius vaikus. Bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas, gero mikroklimate kūrimas.</p>	<p>Nerimas dėl tinkamo pasirengimo įtraukiojo ugdymo organizavimui. Trūksta žmogiškųjų išteklių, nes pagal etatinių pareigybių sąrašą turimi etatai yra ne pilno darbo krūvio. Mažėjant pagarbai mokytojo profesijai, mokytojai jaučia psichologinį diskomfortą. Atsiranda užsieniečių ir mišrių šeimų vaikų, iškyla dvikalbystės, etninė problema.</p>
--	---

IV. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI

I. PRIORITETAS. Ugdymo kokybės tobulinimas.

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą.
- 1.2. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.

2. Tikslas – turtinti lauko edukacinės aplinkos užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.

Uždaviniai:

- 1.1. Padidinti lauko erdvių pritaikymą vaikų poreikiams, įrengiant naujas patirtinio ugdymo(si) erdves.
- 1.2. Pagerinti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui.

II. PRIORITETAS. Bendruomenės sąveikos tobulinimas.

1. Tikslas – telkti bendruomenę, ugdytinių tėvus, socialinius partnerius bendrystei, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti vaikų gerovę.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.
- 1.2. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis.
- 1.3. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

V. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS: Ugdymo kokybės tobulinimas.

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui mokytojai	2023m.	Siekiant ugdymo turinio nuoseklumo ikimokyklinio ugdymo programa atlieps šiuolaikinius ugdymo principus ir derės su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdymo turinys patrauklus vaikams. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų naudoja IKT, taikydami STEAM, STREAM organizuoja projektines veiklas.
	1.1.2. Taikyti nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius organizuojant ugdomasias veiklas.			
	1.1.3. Gaminti metodines priemones, kurti užduotis ugdymo proceso organizavimui.			
	1.1.4. Ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas PU grupėse.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui PU mokytojai	2023 m.	Lavės vaikų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai.
	1.1.5. Organizuoti bendras mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų veiklas grupėse ir įstaigoje:	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui mokytojai, specialistai.	2023 m	100% vyks mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas, pagal ugdymo planus.

	Integruotos veiklos grupėse: „Dantukų draugai“		2023-02 mėn.	
	Veiksmo savaitė „Be patyčių“		2023-03 mėn.	
	Akcija „Nusišypsok draugui“		2023-03 mėn.	
	Integruotos veiklos grupėse: „Pirštukai padeda šnekėti“ (2-4 metų vaikai) „Raidžių šalyje“ (5-6 metų vaikai)		2023-05 mėn.	
	Darbelių konkursas „Gamta – visų namai“		2023-05 mėn.	
	Diena „Atpažįstu emocijas ir mokausi jas išreikšti“		2023-10 mėn.	
	Renginiai „Tolerancijos diena“ grupėse		2023-11 mėn.	
	1.1.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui mokytojai, specialistai	2023m.	
	1.1.7 Organizuoti vaikų, tėvų ir mokytojų darbų parodas įvairia tematika:	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2023m.	Menų saviraiškos taikomi metodai pabrėžs kūrybinio proceso svarbą, kūrybinio proceso išgyvenimą, atradimų džiaugsmą, kels vaikų savivertę, skatins dėmesio koncentraciją,
	pagal ugdymo grupių individualius planus.			
	pagal Kauno rajono švietimo centro planus.			
	pagal kitų institucijų pakvietimus.			
	pagal socialinių partnerių pakvietimus.			

	1.1.8. Organizuoti renginius:			savivoką, vystys kūrybiškumą, emocinį intelektą.
	Iniciatyva, skirta Laisvės gynėjų ir 1991 m sausio įvykiams paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“		2023-01-13	
	Renginys skirtas Vasario 16-ajai paminėti.		2023-02 mėn.	
	Respublikinis etnokultūrinis projektas „IŠ KARTOS Į KARTĄ. AMATŲ DIENOS“		2023-03 mėn.	
	Renginys „Kaziuko mugė“		2023-03 mėn.	
	Žemės dienos paminėjimas		2023-03 mėn.	
	Vaikų Velykėlių šventė		2023-04 mėn.	
	Renginiai „Šeimos dienai“ paminėti		2023-05 mėn.	
	Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“		2023-05 mėn.	
	„Vaikų gynimo dienos“ paminėjimas		2023-06 mėn.	
	Mokslo žinių šventė		2023-09 mėn.	
	Rudens šventė		2023-10 mėn.	
	Adventiniai vakarojimai, kūrybinės dirbtuvėlės		2023-12 mėn.	
	Kalėdų šventė „Su Kalėdų Seneliu“		2023-12 mėn.	
	1.1.9. Įvairūs renginiai ir projektai pagal individualius grupių planus.		Pagal mokytojų planus	
1.2. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	1.2.1. Organizuoti kvalifikacinius renginius mokytojų kompetencijų tobulinimui.	Direktorė, direktorės pavaduotoja	2023 m.	100 proc. mokytojų dalyvauja ir tobulina kompetencijas

	1.2.2. Vykdyti gerosios patirties sklaidą ugdymo įstaigoje „Mokytojas-mokytojui“.	ugdymui		„Besimokančių darželių tinklo“ programoje.
	1.2.3. Organizuoti mokytojų profesinės veiklos įsivertinimą.			

2. Tikslas – turtinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
2.1. Padidinti lauko erdvių pritaikymą vaikų poreikiams, įrengiant naujas patirtinio ugdymo(si) erdves.	2.1.1. Įrengti 2 pavėsines lauko aikštelėse vaikų patirtinei veiklai organizuoti.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė	2023 m.	Įrengtos 2 naujos erdvės vaikų patirtinei veiklai. Funkcionaliau išnaudota kiemo teritorija, daugės STEAM ir STREAM veiklų. 35 proc. ugdomosios veiklos bus organizuojama netradicinėse aplinkose.
	2.1.2. Turtinti ugdymo(si) individualizavimo ir patirtinio mokymo(si) edukacines aplinkas įsigyjant naujų žaislų, ugdymo priemonių ir kt.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Ūkvedė, mokytojai	2023 m.	
	2.1.3. Įsigyti priemonių STEAM, STREAM, patyriminėms vaikų veikloms organizuoti.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Ūkvedė, mokytojai	2023 m.	
2.2. Pagerinti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui.	2.2.1. Lauko aplinkų pritaikymas vaikų fizinio aktyvumo veikloms	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai, visuomenė sveikatos priežiūros specialistė, ūkvedė	2023 m.	Įrengus 2 fizinio aktyvumo zonas, bus funkcionaliau išnaudota kiemo teritorija. 100 proc. padidės vaikų fizinis aktyvumas.
	2.2.2. Sportinių veiklų vaikams organizavimas lauko aikštelėse.			
	2.2.3. Dalyvauti RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės.“			
	2.2.4. Organizuoti sporto šventę-festivalį „Mažųjų žaidynės“			

Prioritetas: Bendruomenės sąveikos tobulinimas.

Tikslas: telkti bendruomenę, ugdytinių tėvus, socialinius partnerius bendrystei, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti vaikų gerovę.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.	1.1.1. Sudaryti ilgalaikes ir trumpalaikes darbuotojų veiklos grupes.	Direktorė	2023 m.	Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai.
	1.1.2. Organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023m.	
	1.1.3. Komandinio darbo stiprinimui, organizuoti edukacinę-pramoginę išvyką „Kitokia Dzūkija“	Direktorė	2023 m.05mėn.	Patobulinti darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai turės teigiamą poveikį lopšelio-darželio veiklai siekiant bendrų rezultatų.
	1.1.4. Organizuoti bendruomenei „Adventinį vakarą“.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023 m.12 mėn.	
2. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis.	2.1.1. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai, IT koordinatorius	2023 m.	Kokybiškas komunikavimas ir savalaikis tėvų informavimas.
	2.1.2. Įstaigos elektroninės svetainės atnaujinimas.			
	2.1.3. Mesendžerio programėlių, el. pašto ir kt. informavimo sistemų naudojimas.			
	2.1.4. Bendros ugdomosios veiklos pagal grupių ugdomosios veiklos planus.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2023 m.	
	2.1.5. Kviesti tėvus, bendruomenės narius savanorystei.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2023 m.	

	2.1.6. Vykdyti tėvų apklausas: Dėl įstaigos poreikio vasaros laikotarpiu; Dėl maitinimo organizavimo; Dėl ugdymo kokybės įšivertinimo.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023 m.	Darbo kokybės gerinimas.
	2.1.7. Organizuoti susirinkimą ir atvirų durų dienas ir įstaigoje naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-09 mėn.	
3. Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	3.1.1. Dalyvauti edukacinėse pramogose su VŠĮ „Loretos studija“ ir Kauno santakos Koncertine įstaiga.	Direktorė	2023 m.	Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
	3.1.2. Organizuoti bendras veiklas, dalyvauti šventinėse akcijose su socialiniais partneriais: Domeikavos seniūnija; Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salės organizatore, Domeikavos ir Voškonių kaimo bendruomenėmis; Kauno šv. Roko mokykla.			
	3.1.3. Vykdyti bendras veiklas pagal Kauno r. Lyderių laiko 3 (LL3) pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tvarumo užtikrinimo veiklos planą.			
	3.1.4. Palaikyti glaudžius ryšius su Kauno r. PPT ir Kauno r. VSB			
	3.1.5. Bendradarbiauti su medikais, priešgaisrinės apsaugos tarnybomis ir Policija.			

VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

1. Lopšelio - darželio tarybos darbas

Tikslas: Kolegialiai nagrinėti ir spręsti Lopšeliui-darželiui aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems Lopšelio-darželio interesams.

Atlikti visuomeninę Lopšelio-darželio valdymo priežiūrą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
<p>Telkti Lopšelio –darželio bendruomenę veiklos sričių klausimų aptarimui, sprendimui ir įvertinimui. Atlikti visuomeninę Lopšelio-darželio valdymo priežiūrą.</p>	<p>Lopšelio –darželio vadovo metų veiklos ataskaitos įvertinimas Ūkinės 2022 metų veiklos pristatymas, Metinio veiklos plano 2023 m. pristatymas. 1,2 proc. paramos skyrimo įstaigai.</p>	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2023 m. 01 mėn.	<p>Informacijos kokybės užtikrinimas. Tikslingas ir kryptingas lėšų panaudojimas. Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė.</p>
	<p>Plačiojo vidaus audito ir giluminio vidaus audito veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir aptarimas. Įstaigos darbo organizavimo vasaros laikotarpiu aptarimas.</p>	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2023 m. 05 mėn.	
	<p>Lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita už 2023 metus Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2024 m. pateikimas. Lopšelio-darželio veiklos plano rengimo 2024 m. tikslų, uždavinių, laukiamų rezultatų, priemonių aptarimas</p>	Lopšelio - darželio Tarybos pirmininkė	2023 m. 12 mėn.	

2. Mokytojų tarybos darbas

Tikslas: Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas as	Vykdyto terminas	Laukiamas rezultatas
Telkti pedagogus tobulinant ugdymo procesą, skatinti inovacijų paiešką, patirties sklaidą	Lopšelio-darželio veiklos ataskaita už 2022 m. Metinio veiklos plano 2023 m. pristatymas. Mokytojų 2023 m. ugdomosios priežiūros plano pristatymas.	Direktorė	2023 m. 01 mėn.	Užtikrinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė ir tikslingumas, garantuotas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas. Pagerės bendravimas tarpusavyje ir su tėvais, paprastai ir greitai pildomi dokumentai, pasiekama informacija apie vaiką, greitai ir patogiai pažymi žingsniai vaiko pasiekimų apraše.
	Vaiko pasiekimų ir brandumo mokyklai pristatymas ir analizė Plačiojo vidaus audito ir giluminio vidaus audito veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir aptarimas.	Direktorė	2023 m. 05 mėn.	
	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulių aptarimas.	Direktorė	2023m. 10 mėn.	
	Lopšelio-darželio Mokytojų tarybos veiklos ataskaita už 2023m. Lopšelio-darželio Mokytojų tarybos veiklos planas 2024 metams.	Direktorė	2023 m. 12 mėn.	

3. Metodinės tarybos darbas

Tikslas: Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, skatinant pedagogų kompetencijos augimą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai				
1. Inicijuoti tikslingą, atliepantį įstaigos veiklos prioritetus ugdymo turinio, bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.	2023 m. metodinės tarybos veiklos planas, tikslai ir uždaviniai. Aprobavimas. Renginių planavimas ir organizavimas, bei atsakingų asmenų paskyrimas. 2023 m. kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sausis	Pritarta metodinės tarybos veiklos planui. Mokytojai bendradarbiaus planuodami ir organizuodami renginius įstaigoje. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos bus panaudotos tikslingai ir racionaliai, tobulės pedagogų kompetencijos.
	Grupių pedagogų metinės veiklos refleksija. 2022– 2023 m.m. vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Gegužė	Aptarti vaikų pasiekimai ir numatytos ugdomosios veiklos planavimo gairės 2023-2024m.m.
	Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aprobavimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Suderinti ugdomosios veiklos planai, numatyta metodinė pedagogų veikla.
	Metodinės grupės darbo ataskaita už 2023 metus, įsivertinimas. 2024 m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas.	Metodinės tarybos nariai	Gruodis	Suplanuota metodinės tarybos veikla 2023 metams.
Metodinė veikla				
2. Užtikrinti metodinį pedagogų bendradarbiavimą.	Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių	Metodinės tarybos pirmininkas	2023 n.	Kolegialus pedagogų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo(si) procese.

Skleisti pedagogines naujoves.	rekomendacijų nagrinėjimas, aptarimas ir įsisavinimas.			
	Pedagogų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	2023 m.	Pedagogai aktyviau ieškos inovatyvių ugdymo(si) metodų, būdų. Bus užtikrintas kokybiškas ugdomasis procesas.
	Metodinių darbų, pranešimų, priemonių pristatymas, aprobavimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	2023 m.	Pedagogai dalinsis metodinėmis naujovėmis, patirtimi. Ugdomasis procesas taps patrauklesnis.

VII. PRIEDAI

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS (priedas Nr. 1)

TIKSLAS: siekiant ugdymo kokybės ir aukštesnių vaikų pasiekimų, ugdymo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.

UŽDAVINIAI:

- Plėtoti vaikų patirtinį ugdymą taikant STEAM ir STREAM metodiką;
- Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą įvairiais amžiaus tarpsniais, bei užtikrinti jo tęstinumą ugdomajame procese.
- Taikyti ugdymo(si) procese IKT ir kitus šiuolaikiškus metodus, bei priemones.
- Stiprinti įtraukujį ugdymą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pildymo priežiūra, bei pedagogų ir tėvų konsultavimas	2023 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Savalaikis ir kokybiškas elektroninio dienyno pildymas
2.	Dokumentacijos tvarkymas	2023 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis ugdymo organizavimas
3.	Ugdomosios veiklos planavimas įtraukiant projektinę veiklą, STEAM ir STREAM metodus, įtraukujį ugdymą	2023-02mėn. 2023-09mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Nuoseklus, tenkinantis individualius vaikų ugdymo(si) poreikius ugdomosios veiklos planavimas
4.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimo metodai ir priemonės ugdomajame procese	2023-03mėn. 2023-10mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Nuosekliai įgyvendinamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas
5.	IKT ir kitų šiuolaikiškų ugdymo metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese	2023-04mėn. 2023-11mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Ugdymo procese taikomos naujos, veiksmingos ugdymo formos ir IKT priemonės
6.	Atliktų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų aptarimas ir jų panaudojimas tolesniam ugdymo proceso planavimui užtikrinant ugdymo(si) tęstinumą	2023-05mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Užtikrintas ugdomosios veiklos tęstinumas ir vaikų pasiekimų, bei pažangos lavėjimas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS (priedas Nr. 2)

TIKSLAS:

Organizuoti ir koordinuoti įtraukijį ugdymą, sukuriant saugią ir palankią aplinką, orientuotą į kiekvieno vaiko sėkmę, gerą savijautą, individualias galimybes atitinkančius poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės švietimą vaiko teisių, prevencijos srityse.
2. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos savalaikį, profesionalų teikimą.
3. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo tęstinumą, bendradarbiaujant su Kauno rajono PPT ir kitomis institucijomis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	VGK darbo plano 2023 metams pateikimas.	2023-01	Pirmininkė	Tinkamai įgyvendintos prevencijos, įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, užimtumo priemonės.
2	Ugdytinių stebėjimas ir jų dokumentų ruošimas Kauno rajono PPT.	Visus metus esant reikalui	Pirmininkė	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba ir/ar specialusis ugdymas.
3	Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių adaptacijos stebėjimas grupėje.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Saugūs, gerai besijaučiantys darželyje spec. poreikių vaikai.
4	Lankstinukų tėvams prevencinėmis temomis platinimas.	Pagal poreikį	Pirmininkė	Tėvai gavę naujos informacijos, galės ją pritaikyti bendraudami su vaikais.
5	Pranešimo „Vaikų kalbos raida“ darželio mokytojoms pristatymas.	Spalio mėn.	Logopedė	Pedagogės praplės žinias apie vaikų kalbos raidą, pritaikys tai ugdymo procese.
6	Bendravimas su spec. poreikių ugdytinių tėvais, jų informavimas apie pasiekimus.	Pagal poreikį	Pirmininkė, logopedė	Stiprūs bendradarbiavimas, vyks darbo tęstinumas namuose.
7	Naujai priimtų ugdytinių adaptacijos darželyje stebėjimas.	Pagal poreikį	Mokytojai, logopedė	Saugūs, gerai besijaučiantys darželyje vaikai.
8	Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo aptarimas, tvirtinimas.	2023 m. rugsėjo mėn.	Pirmininkė	Gerai vaikų ugdymosi rezultatai, atsižvelgiant į amžių, gebėjimus ir poreikius.
9	Akcijos „Nusišypsok draugui“ organizavimas.	2023 m. kovo mėn.	Pirmininkė	Ugdytiniai įgis žinių apie emocijų valdymą.
10	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos temų integravimas į grupių ugdymo planus.	Pagal grupių veiklos planus	Pirmininkė	Ugdytiniai informaciją, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos temomis, gaus jų amžiaus tarpsniui priimtinais būdais ir metodais.

11	VGK darbo rezultatų aptarimas, gairių 2023 metams numatymas	2023 m. gruodžio mėn.	Pirmininkė	Tobulės VGK darbas. Veiks veiksminga pagalbos teikimo sistema.
----	---	-----------------------	------------	--

LOGOPEDO DARBO PLANAS (priedas Nr. 3)

TIKSLAS: Taikant įvairius ugdymo būdus ir metodus ugdyti vaikų kalbą ir kalbėjimą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas
1	Sistemiškai ir nuosekliai organizuoti logopedinės pagalbos teikimą vaikams	1. Visapusiškai įvertinti vaikų kalbą ir kalbėjimą.	Rugsėjo 1-2 sav.	Visapusiškai įvertinus vaikų kalbą ir kalbėjimą numatytos kalbos plėtojimo kryptis.
		2. Nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pobūdį.	Rugsėjo 1-2 sav.	Nustačius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pobūdį parinkti tinkami darbo būdai, tempas, mokomoji medžiaga.
		3. Numatyti vaikų kalbos ir kalbėjimo plėtojimo bei korekcijos kryptis, parengti individualias, pogrupines, grupines programas sutrikimų įveikimui.	Rugsėjo 3 sav.	Įgyvendintas ugdymo(si) proceso vientisumas, nuoseklumas bei sistemingumas.
		4. Atsižvelgiant į sutrikimų pobūdį, vaikų amžių, parinkti optimaliausias logopedinių pratybų skaičių, darbo tempą, vaizdines priemones, mokomąją medžiagą.	Rugsėjo 3 sav. Nuolat, per pratybas	Ugdymo(si) procesas atitiks vaikų amžių ir individualius poreikius.
2.	Ugdyti vaikų sakinę kalbą, skatinti taisyklingai kalbėti	1. Mokyti taisyklingai tarti garsus.	Nuolat, per pratybas	Vaikai taisyklingai tars garsus.
		2. Lavinti girdimąjį suvokimą, foneminę klausą, sudaryti garsinės analizės ir sintezės pradmenis.	Nuolat, per pratybas	Išlavėjus foneminei klausai vaikai taisyklingai tars garsus, juos diferencijuos.
		3. Plėsti ir tikslinti pasyvųjį ir aktyvųjį žodyną.	Nuolat, per pratybas	Praturtės žodynas, vaikai geriau reikš mintis.

		4.Lavinti smulkiąją motoriką.	Nuolat, per pratybas	Smulkiosios motorikos užduotys skatins vaikų kalbos plėtotę, lavins mąstymą, atmintį, dėmesį, parengs ranką rašymui.
		5.Ugdyti gramatiškai taisyklingą rišliąją kalbą.	Nuolat, per pratybas	Vaikai kalbės gramatiškai taisyklingai.
3.	Bendradarbiauti su įstaigos pedagogais, PPT siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę	1.Dalyvauti pedagogų tarybos posėdžiuose ir VGK darbe, bendradarbiauti.	Pagal darželio veiklos programą	Komandinis darbas užtikrins visapusišką ir pilnavertį ugdymo(si) procesą, teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikus.
		2.Konsultuoti pedagogus dėl programų pritaikymo, individualizavimo specialiųjų poreikių vaikams bei kitais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Nuolat	Vaikai bus ugdomi atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus bei galimybes.
		3.Siųsti vaikus pas gydytojus-specialistus tyrimui, konsultavimui.	Esant reikalui	Laiku bus nustatyti sutrikimai ir teikiama visapusiška pagalba vaikui.
		4. Perskaityti pranešimą „Vaikų kalbos raida“ darželio mokytojoms	2023m. spalio mėn.	Pedagogės praplės žinias apie vaikų kalbos raidą.
		5. Kartu su 2-4metų lopšelio/darželio grupių mokytojomis praveisti integruotą veiklą „Pirštukai padeda šnekėti“	2023 m. 02 mėn.-05 mėn.	Pedagogės, pagal poreikius galės pritaikyti tai ugdymo procese.
		6. Kartu su 5-6metų darželio grupių mokytojomis praveisti integruotą veiklą „Raidžių šalyje“	2023 m. 02 mėn.-05 mėn.	Vaikai bus supažindinami su raidėmis, ugdoma foneminė klausa.
4	Stiprinti tėvų, globėjų gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių	1.Informuoti tėvus apie darbo su sutrikusios kalbos vaikais turinį, uždavinius ir rezultatus	Per tėvų susirinkimus, individualiai	Tėvai bus informuoti ir galės dalyvauti ugdymo procese.
		2.Parengti tėvams užduotėlių primintukus „Pirštukai padeda šnekėti“	Kaskart pradėjus mokintis naujas užduotis	Tėvai įsitrauks į savo vaikų ugdymą, stiprės gebėjimas žaidžiant lavinti vaikų kalbą.

		3.Konsultuoti tėvus aktualiais vaikų kalbos ugdymo, kalbos bei kalbėjimo sutrikimų įveikimo klausimais.	Nuolat	Tėvai nuolat gaus patarimų, rekomendacijų, kaip dirbti su vaiku namuose.
		4. Demonstrator darbą su vaikais, skatinti tėvus domėtis vaikų kalbos ugdymu.	Nuolat	Matydami, kaip vyksta darbas, tėvai galės ir patys padėti savo vaikams įveikti ugdymosi sunkumus.
5.	Tobulinti savo kompetencijas darbo su mokiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų srityje	1.Dalyvauti mieste, rajone, šalyje rengiamuose kvalifikaciniuose renginiuose specialiųjų poreikių vaikų ugdymo temomis.	Pagal Švietimo centro, KPKC numatytas programas	Kvalifikaciniuose renginiuose gautos žinios bus pritaikytos praktinėje veikloje.
		2.Sukurti didaktinių priemonių bibliotekėlę planšetiniuose kompiuteriuose.	Sausio, vasario mėn.	Nauja priemonė skatins vaikų susidomėjimą, aktyvins ugdymosi procesą.
		3. Domėtis naujausia literatūra, naujomis korekcinio darbo metodikomis specialiųjų poreikių vaikų ugdymo temomis, darbo patirtimi.	Nuolat	Ugdymas taps efektyvesnis.
		4. Konsultuotis su Kauno rajono PPT specialistais.	Esant poreikiui	Bus įvertinti vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai. Gauta informacija, rekomendacijomis bus remiamasi organizuojant ugdymo(si) procesą

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos planas (priedas Nr. 4)

Tikslas: Atestuoti mokytojus, nustatyti ar jų darbas, veikla atitinka turimų ir siekiamų kvalifikacinių kategorijų reikalavimus

Eil. Nr.	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Aptarti ir sudaryti posėdžių grafikus.	1.1. Ne mažiau kaip 2 k. metuose	2023 m 06 ir 12 mėn.	Direktorė	[vertintos mokytojų darbo pastangos, atestuoti pedagogai.
2	1. Skatinti mokytojus atestuotis	1.2. Sudaryti perspektyvinę mokytojo ir pagalbos mokiniui 2022-2024 metų programą.		Atestacijos komisija	

Perspektyvinė mokytojo ir pagalbos mokiniui 2023-2025 metų programa (priedas 5)

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinė s kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinė kategorija	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Rasa Gecevičienė	VDU	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Mokytoja	2020-09-01	Vyresniojo mokytojo	2024 m. IV ketvirtis
	Inga Andros	Studijuoja VDU	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Mokytoja	2022-07-01	Vyresniojo mokytojo	2025 m. III ketvirtis

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planas (priedas 6)

Tikslas : Sveikatinimo veiklos metodinių ir individualių konsultacijų ugdymo įstaigos darbuotojams, vaikams, jų tėvams (globėjams) teikimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Užkrečiamos ligos: „Sloga, kosulys – kas tai?“ „Švaros draugai“	Sausio mėnuo	Loreta Nėniuvienė Mokytojai
2.	Burnos higiena: „Ką slepia šypsena?“ „Dantukų draugai“	Vasario mėnuo	Loreta Nėniuvienė
3.	Asmens higiena: „Būsi švarus – būsi sveikas“ „Sveikatos traukinys“ piešinių konkursas	Kovo mėnuo	Loreta Nėniuvienė Mokytojai
4.	Fizinis aktyvumas: „Vienas, du – sportuojame kartu“ „Greičiau, vikriau, žvaliau“	Balandžio mėnuo	Loreta Nėniuvienė Mokytojai
5.	Aplinkos sveikata / vasaros pavojai“ „Saugi vasara“ „Gamta – visų namai“ darbelių konkursas	Gegužės mėnuo	Loreta Nėniuvienė Mokytojai
6.	Saugus eismas: „Būk matomas, būk saugus“ „Šviesoforo spalvos“	Rugsėjo mėnuo	Loreta Nėniuvienė
7.	Psichikos sveikata: „Vaiko emocijos“ „Mano šeima“ piešinių konkursas	Spalio mėnuo	Loreta Nėniuvienė Mokytojai

8.	Sveika mityba: „Kelionė į maisto šalį“ „Sveikos mitybos lėkštė“	Lapkričio mėnuo	Loreta Nėniuvienė Loreta Kundrotienė (maitinimo organizavimo specialistė)
9.	Traumos ir nelaimingi atsitikimai: „Būk budrus, būk atsargus“ „Padėk draugui“	Gruodžio mėnuo	Loreta Nėniuvienė

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto Mokymo lėšos.
2. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų ir 1,2 proc. GPM, labdaros ir rėmėjų lėšos.