

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS
GIEDRĖS JAKOVLEVIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. _____
Voškoniai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Eigirgalos lopšelis-darželis (toliau – Darželis) nuolat besimokanti, atvira šeimai, partnerystei ir inovacijoms įstaiga. Darželio 2023-2025 m. strateginio plano prioritetinės veiklos kryptis – ugdymo kokybės ir bendruomenės sąveikos tobulinimas sėkmingai įgyvendinamos. 2023 m. veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti.

2023 m. Darželio veiklos plano svarbiausi veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

1.1. Pagerinta ugdymo(si) kokybė, formuojant ugdymo(si) kultūrą:

- 100 proc. mokytojų organizuojant ugdymo procesą vadovaujasi rinkinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis.

- Stiprinant prevencinę veiklą priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 31 ugdytinis. Darželyje organizuotos 5 akcijos: „Be patyčių“, „Nusišypsok draugui“, „Tolerancijos žibintas“ ir kt.

- Siekiant vaikų asmeninės pažangos 100 proc. mokytojų, organizuojant ugdymo procesą naudoja informacines technologijas. Parengta metodinė priemonė, kuri pristatyta respublikiniame metodinių priemonių kūrimo projekte „Kuriu Bee-bot bitutei kilimėlį“.

- Parengtos mokomosios užduotys, naudojant „Wordwall.net“, „Jigsawplanet.com“. 71 proc. mokytojų naudoja užduotis organizuodamos ugdymo procesą.

- Įsigytas interaktyvus ekranas, organizuoti mokymai mokytojams. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų.

- 6 mokytojai ugdymo procesą diferencijuoja naudodami skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“. 46 proc. vaikų patobulino skaitmeninę kompetenciją ir pažinimo kompetencijas.

- Darželis dalyvauja nuotoliniame edukacinių renginių cikle „Žaliosios kūrybinės dirbtuvėlės“, kurių metų VŠĮ „Žalioji taška“ pasidalina su vaikais naujausia aplinkosaugine informacija, ją pateikia teoriniu bei kūrybiniu formatu. Dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.

- 100 proc. mokytojų ugdymo procese taiko STREAM metodikos elementus. Organizautos 27 STREAM veiklos, gerosios patirties ir idėjų dalybos: „Pažintis su sniegu grupėje ir lauke“, „Eksperimentavimas spalvomis“ ir kt.

- Gerinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus, vyko glaudus bendradarbiavimas tarp grupių mokytojų, mokytojų padėjėjų SUP, logopedo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, nuolat aptariant taikomus metodus, kuriamus ugdymosi kontekstus. Parengta 16 metodinių priemonių vaikų pažinimo ir kalbiniams gebėjimams lavinti, pravesta 18 užsiėmimų.

1.2. Sudarytos sąlygos besimokančios organizacijos kultūrai plėtotis:

- 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją, dalyvavo ilgalaikėje besimokančių darželio tinklo (BDT) 2023 programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui. Išklaudyta 9 nuotoliniai mokymai, dalyvauta 6 nuotolinėse diskusijose ir 1 konferencijoje apie įtraukijį ugdymą. Vyko 7 nuotolinės konsultacijos su skirtingų sričių specialistais – mokytojais – praktikais.

- Kuriant kokybės siekio kultūrą Darželyje, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 mokytoja dalyvavo mokymuose „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas veiklos kokybės įsivertinimo koncepcija: įsivertinimo paskirtis, tikslas uždaviniai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesas, įsivertinimo instrumentai ir metodiniai nurodymai.“

- Vyko gerosios patirties sklaida „Mokytojas - mokytojui“. Parengti 2 pranešimai: „Patyriminė pažintis - kelionė dirbtinio intelekto laboratorijoje“, „Teatralizuoto pasakos sekimo metodo taikymas, siekiant skatinti emocinę kompetenciją ir gerinti emocinę gerovę 2-3 metų amžiaus vaikams“.

2. Tikslas - turtinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.

2.1. Siekiant užtikrinti prasmingą vaikų patirtinį ugdymą buvo siekiama maksimaliai išnaudoti lauko teritoriją ir artimiausią gamtinę aplinką:

- Įrengtos 2 lauko pavėsinės, skirtos vaikų patyriminei veiklai organizuoti.

- Lauko teritorijoje organizuotos 6 STREAM veiklos, 2 akcijos. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų. Atlikus vaikų pažangos vertinimus nustatyta, kad 17 proc. vaikų pagerėjo fizinio aktyvumo pasiekimai.

- Organizuota veikla vaikams „Pažinimų, tyrinėjimų bei atradimų savaitė. Eksperimentai su vandeniu“.

2.2. Pagerintos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui, skatintas vaikų fizinis aktyvumas:

- Vasaros laikotarpiu įrengtos 2 fizinio aktyvumo zonos: 1 krepšinio, 1 futbolo žaidimų erdvė.

- Darželyje organizuotas projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis. 100 proc. ugdytinių dalyvavo projekte.

- 2 mokytojai ir 32 vaikai atstovavo darželį Lietuvos mažųjų žaidynių baigiamajame renginyje.

- Ugdant vaikų norą aktyviai veikti lauke organizuotos 2 sporto šventės. Šventėje dalyvavo 85 proc. vaikų.

- Dalyvauta sveikata stiprinančių mokyklų renginyje „Sveikatos banga“. Dalyvavo 14 proc. vaikų.

3. Tikslas - telkti bendruomenę, ugdytinių tėvus, socialinius partnerius bendrystei, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti vaikų gerovę.

3.1. Sustiprintas bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas:

- Sukurta mentoriavimo sistema, teikiama profesinė pagalba naujai įdarbintiems mokytojams, mokytojų padėjėjams. 6 naujai įdarbintiems darbuotojams skirti mentoriai..

- Skatinamas darbuotojų iniciatyvumas, darbo grupės telkiamos savanorystės principu. Organizuotos 4 darbo grupės.

- Komandinio darbo stiprinimui, organizuota edukacinė – pramoginė išvyka „Kitokia Dzūkija“ ir „Adventinė vakaronė“. Išvykose dalyvavo 98 proc. darbuotojų.

- Organizuotas 1 pažintinis relaksacijos užsiėmimas mokytojams, supažindinta su sensorinio kambario naudojimosi tvarka. Užsiėmime dalyvavo 98 proc. mokytojų.

3.2. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimo, buvo siekiama aktyvaus tėvų dalyvavimo ir bendradarbiavimo ugdymo procese ir Darželyje organizuojamose veiklose:

- Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengti ir įvykdyti 6 projektai, organizuotos 7 tėvų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodos, drauge su šeimomis organizuotos 7 vakaronės, 3 kūrybinės dirbtuvės, Rugsėjo 1-osios šventė visai bendruomenei. Renginiuose dalyvavo 92 proc. tėvų.

- Tėvų iniciatyva 1 grupėje įkurta „Vaikų bibliotekėlė“. Dovanoti 25 leidiniai, kuriais naudojasi 18 vaikų.

- Patobulintas bendradarbiavimas su tėvais, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“. 98 proc. tėvų prisijungė prie „Mūsų darželis“ sistemos.

Siekiant aktyvesnio tėvų įsitraukimo ir vaikų asmeninės pažangos organizuota:

- 92 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais, siekiant aptarti vaikų pasiekimus ir numatyti tolimesnes ugdymo(si) gaires.
- Ilgalaikis projektas „Profesijos“, kurio metu 15 tėvų pristatė aviacijos inžinieriaus, odontologo, policininko ir kt. profesijas.
- Pagalbos teikimas. Darželyje dirbantis logopedas teikė 42 konsultacijas tėvams, iš jų: 32 tėvai dalyvavo individualiose vaikų užsiėmimuose, 10 tėvų konsultuoti telefonu.
- 14 tėvų susirinkimų grupėse ir 1 visuotinis tėvų susirinkimas Darželyje
- Švietėjiška veikla tėvams: parengtos 2 atmintinės „Atostogos prasmingai“, 98 proc. tėvų išsiųsta per sistemą „Mūsų darželis“, paskaita „Adaptacija darželyje“, kurioje dalyvavo 25 proc. tėvų.

3.3. Darželio ryšiai su vietos, regiono, miesto ir respublikos švietimo įstaigomis yra tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai:

- Organizuoti 2 respublikiniai projektai: „Iš kartos į kartą. Amatų dienos“, dalyvavo 49 mokytojai iš 26 įstaigų, „Žibančios moliūgų trobelės“, dalyvavo 94 mokytojai iš 40 įstaigų. Projektų metu sukaupta vertinga metodinė medžiaga mokytojams, vyko gerosios patirties dalybos, parengtos 2 pristatymų parodos.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su:

- Voškonių laisvalaikio salės renginių organizatore, organizuotos 4 šventės vaikams: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Mažosios vaikų Velykėlės“ ir kt. Šventėse dalyvavo 100 proc. vaikų.
- Domeikavos seniūnija organizuota inkilų kėlimo akcija Voškonių bendruomenės parke „Liepa“. Akcijoje dalyvavo 100 proc. vaikų.
- Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija (VDU ŠA) ir Kauno kolegija organizuotos 4 studentų praktikos (įskaitant įdarbintus įstaigoje), kurių metu mokytojai dalinasi praktinėmis žiniomis.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje facebook paskyroje Eigirgalos lopšelis darželis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo.
7.2. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.